

## Прием в 1-е классы на 2018-2019 учебный год .

Обучение детей в учреждении начинается с достижения ими возраста 6 (шести) лет 6 (шести) месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 (восьми) лет. Прием детей в более раннем возрасте возможен по заявлению родителей (законных представителей) и с разрешения учредителя.

1. План комплектования первых классов МОУ -СОШ № 1 на 2017/2018 учебный год

Количество первых классов - 3

Количество мест в первых классах - 75

2. Сроки приема документов в первый класс.

Прием документов детей, зарегистрированных на закрепленной территории (согласно постановления главы города Красный Кут), осуществляется с 1 февраля 2018 года по 1 июля 2018 года.

Прием документов детей, не зарегистрированных на закрепленной территории МОУ -СОШ № 1, начинается с 25 апреля 2018 года до 5 сентября 2018 года в порядке очереди на вакантные места.

3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок приёма детей в первые классы образовательных учреждений города 2015/2016 учебный год.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» . (1)

2. Микрорайон МОУ -СОШ № 1. (2)

4. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ -СОШ №1

- заявление родителей (законных представителей) при предъявлении документа удостоверяющего личность (3);
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал + копия); свидетельство о регистрации по месту жительства на закрепленной территории (оригинал + копия);
- СНИЛС (копию);
- согласие на обработку персональных данных учащегося (4);
- анкета для родителей (5)
- родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

## 6. Контактное лицо.

На все вопросы, касающиеся приема в первый класс, вам ответят по телефону 5-21-13 заместитель директора по УВР Мельникова Наталья Владимировна.

## 7. В помощь родителям будущих первоклассников.

Учебные принадлежности первоклассника (6)

Советы психолога "Психологическая готовность ребенка к школе"(7)

В новом 2018-2019 учебном году первые классы будут учиться по учебно-методическим комплексам : "Начальная школа. XXI век". Это красочные учебники и печатные тетради, увлекательный, развивающий, доступный материал для детей с учётом их возрастных особенностей. Поведут детей в страну знаний учителя :

**Шиловская Т.М.** – учитель 1 "А" класс УМК «Начальная школа. XXI век».

**Булатова А.Т.** - учитель 1 "Б" с класс УМК «Начальная школа. XXI век».

**Урашева И.Н.** - учитель 1 «В» класс УМК «Начальная школа. XXI век».

Каковы критерии готовности ребенка к обучению в школе?

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления.

Он должен знать:

состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел);

как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;

цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

знаки +, -, =, >, <;

название текущего месяца, последовательность дней недели;

Он должен уметь:

называть числа в прямом и обратном порядке;

соотносить цифру и число предметов;

составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

пользоваться знаками арифметических действий;

измерять длину предметов с помощью условной меры;

составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;

делить круг, квадрат на 2 и 4 части;

ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

К началу обучения в школе в области развития речи дети должны уметь:

строить сложные предложения разных видов;  
составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки;  
находить слова с определенным звуком;  
определять место звука в слове;  
составлять предложения из 3-4 слов;  
членить простые предложения на слова;  
членить слова на слоги (части);  
различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;  
самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов, драматизировать небольшие произведения.  
В области представлений об окружающем мире:  
уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в данной местности;  
иметь представление о сезонных явлениях природы;  
знать свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?

#### 1. Социально-психологическая готовность к школе:

- учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

#### 2. Развитие школьно-значимых психологических функций:

- развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);
- развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

·развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

Какие требования предъявляет школа к развитию речи ребенка?

Умение правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;

Умение употреблять разные части речи точно по смыслу;

Умение использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением;

Умение отвечать на вопросы и задавать их;

Умение самостоятельно передавать содержание литературных текстов;

Умение составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым, по картинке, по серии сюжетных картинок);

Кругозор (представление ребенка о мире достаточно развернуто, развита память, внимание, другие интеллектуальные способности).

Как может родитель сам определить готовность ребенка к школе?

В книгах Л.Ф. Тихомировой, А.В. Басова "Развитие логического мышления детей". Ярославль, 1996, Л.А. Венгер, А.Л. Венгер "Готов ли Ваш ребенок к школе". Москва, 1994 представлены диагностические задания для определения психологической готовности ребенка к школе.

Какова продолжительность занятий с ребенком в домашних условиях?

Продолжительность ежедневных домашних занятий по развитию познавательных способностей первоклассников (по индивидуальной рекомендации учителя) не должна превышать 30 минут. Помните, что для ребенка 6-7 лет игра является основным способом познания окружающего мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые элементы.

Какие занятия полезны для ребенка в период его подготовки к школе?

1. Развитие мелких мышц руки:

·работа с конструкторами разного типа;

·работа с ножницами, пластилином;

·рисование в альбомах (карандашами, красками).

2. Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).

Работать с этим Вам помогут следующие книги:

·"Подготовка к школе". (О.И. Тушканова. Подготовка руки к письму. Волгоград, 1993 г.);

·Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов. "Развитие логического мышления детей". Ярославль, 1996 г.;

·Тесты "Готов ли Ваш ребенок к школе?" (Мышление, моторика);

·Тесты "Готов ли Ваш ребенок к школе?" (Окружающий мир)

· Л.Ф. Тихомирова. "Развитие познавательных способностей детей". Ярославль, 1996 г.;

·Л.В. Черелюшкина. "Развитие памяти детей". Ярославль, 1996 г.;

·Безруких М.М., Ефимова С.П., Князева М.Г. "Как подготовить ребенка к школе и по какой программе лучше учиться". Москва, 1994 г.

Вы хотите лучше понять особенности своего ребенка?

Попытайтесь ответить себе на следующие вопросы:

\*Умеет ли ребенок играть в сюжетно-ролевые игры, доступны ли ему игры с правилами?

\*Есть ли у ребенка друзья?

\*Умеет ли ребенок вступать в разговор со старшими?

\*Умеет ли ребенок оценивать свои поступки?

\*Есть ли у ребенка любимые игры, книжки, мультфильмы