

Аналитическая справка по результатам самообследования МОУ – СОШ №1 за 2015-2016 учебный год

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 в 2015–2016 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования и строилась в соответствии с планом учебно - воспитательной работы школы, с планом работы Управления образования администрации Краснокутского муниципального района.

Школа осуществляла свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2545 серия 64 Л 01 № 0002267 от 21 марта 2016 г. и свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 1256 серия 64А01 № 0000539 от 14 апреля 2016 г.

Школа расположена в трёхэтажном здании, построена по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В школе имеются спортивный \, тренажёрный, игровой залы (оснащённые необходимым оборудованием), актовый зал, столовая, библиотека, кабинеты информатики, иностранного языка, русского языка и литературы, биологии и географии, истории, математики, физики, химии, 7 кабинетов начальных классов, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек. В школе имеется библиотека, которая оснащена не только учебной и художественной литературой для прохождения программного материала, но и компьютерами, имеющими выход в ИНТЕРНЕТ. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по учебным предметам. Все кабинеты оснащены компьютерами, моноблоками или ноутбуками, подключёнными к сети ИНТЕРНЕТ, интерактивными досками, которые используются в учебном процессе. Школа имеет выход в Интернет, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию. Таким образом, информационно - технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

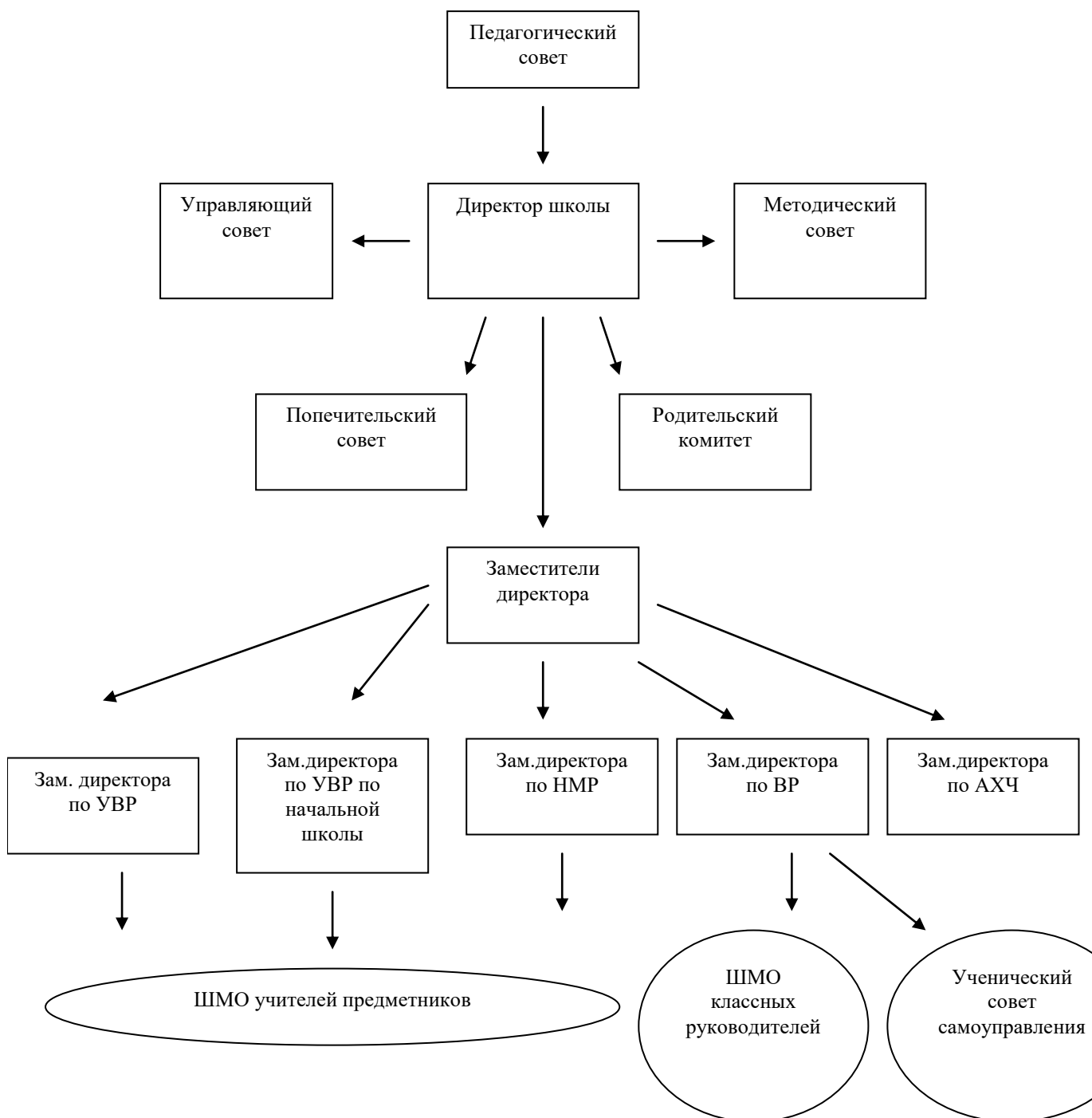
Одиннадцатый год школа работала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения и пятый год – основного общего образования. Оснащенность учебных помещений (материально-техническая база, наличие оргтехники, наглядных пособий, дидактического материала, медиатеки и др.), программно-методическое обеспечение, состояние библиотечного и учебно-информационного фондов обеспечивают достаточно высокий уровень реализации образовательного процесса.

В школе:

- постоянно действует система семинарских занятий и круглых столов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения;
- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;

- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно – методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об

общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Саратовской области, Управления образования администрации Краснокутского муниципального района, приказами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Всего педагогических работников – 45 чел. Из них: 40 учителей (до 30 лет – 6 чел), 1 социальный педагог, 1 библиотекарь, 2 воспитателя ГПД. Более 30 лет работают – 16 чел., 6 – 30 лет - 21 чел., до 5 лет – 8 чел.,

Образовательный ценз:

Образование	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Среднее полное	-	1	1	-
Средне-специальное	2	5	6	3
Высшее	37	37	38	42

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	10	7	7	6
1	15	18	16	21
2	10	5	4	-
б/к	4	13	18	18

Уровень профессионального мастерства:

Почетный работник	Заслуженный учитель РФ	Отличник просвещения	Лучший учитель
11	4	3	5

По полу:

мужчины	женщины
4чел.	41 чел.

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

1. «Актуальные направления развития системы образования МОУ-СОШ №1: задачи на новый учебный год». Итоги 2014-2015 учебного года (сентябрь, отв.- директор - Загора Л.А.);
2. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога» (ноябрь, отв. - отв. директор - Загора Л.А., зам. директора по НМР – Самсонова О.В.);
3. «Социализация школьников через создание системы социальных практик и проектов.» (февраль, зам. директора по ВР – Лоптева И.О.)
4. «Самообразование – одна из форм повышения профессионального образования» (апрель, отв. - зам. директора по УВР – Казакова Л.Н., Мельникова Н.В.);

5. «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной аттестации»(май, отв. - зам. директора по УВР - Казакова Л.Н. и Мельникова Н.В.)
6. «О переводе учащихся 1-8, 10 классов» (май, отв. - зам. директора по УВР-Казакова Л.Н. и Мельникова Н.В.).
7. «О выпуске учащихся 9-х, 11-х классов» (июнь, отв. - зам. директора по УВР-Казакова Л.Н. и Мельникова Н.В.).

Проведены методические совещания:

1. «Социальные практики и социальные проекты в социализации школьников» (октябрь, отв. – директор Загора Л.А., зам. директора по ВР-Лоптева И.В.)
2. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 5 классе. Пути решения проблем преемственности между начальным и средним звеном в условиях реализации ФГОС ОО» (ноябрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по НМР – Самсонова О.В.)
3. Педагогический консилиум «Особенности адаптации в 10 классе. Пути решения проблем преемственности между средней и старшей школой» (декабрь, отв. - рук-ли МО, зам. директора по НМР Самсонова О.В.)
4. Совершенствование форм и методов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (февраль, отв. – зам. директора по УВР – Казакова Л.Н.)
5. Педагогический консилиум по адаптации учащихся 1-х классов. «Пути решения проблем в условиях реализации ФГОС НОО» (февраль, отв. - зам. директора по УВР начальных классов - Мельникова Н.В.)

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и методических совещаниях были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана (9б,в, 10, 11 классы), ФГОС (1-9а классы) и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного общего и основного среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Целенаправленная работа педагогического коллектива в данном направлении обеспечила получение следующих результатов учебной деятельности по итогам 2015-2016 учебного года.

В 2015-2016 учебном году на начало года было 777 учащихся, на конец года-777. Среди них 68 отличников, 294 хорошиста, 1 неаттестованный, 4 условно переведённых в следующий класс. Качество знаний 46%, уровень обученности – 50 %.

Выпущено из 11-х классов 29 человек, 3 ученика с аттестатом с отличием.

Рейтинг предметов по среднему баллу на ЕГЭ по школе в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе
1.	Химия	63,5
2.	Русский язык	66,4
3.	Биология	71
4.	История	50,2
5.	Обществознание	57,8
6.	Математика (проф.)	61,75
7.	Физика	73,66
8.	Литература	66
9.	Английский язык	72
10.	Математика (база)	14,7

ОГЭ в 2015-2016 учебном году сдавали 54 человека. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании. 21 человек продолжают обучение в 10 классе.

Средний бал и оценка ОГЭ по предметам учащихся МОУ-СОШ №1

№ п/п	Предмет	Мак-й балл по школе	Мин-й балл по школе	Средний бал	Средняя оценка
1.	Математика	30 (1 ч.)	3 (1 ч.)	15,2	3,7
2.	Русский язык	38 (1 ч.)	11 (1 ч.)	30,1	3,9
3.	Обществознание	37 (1 ч.)	9 (1 ч.)	23,7	3,5
4.	География	29 (1 ч.)	2 (1 ч.)	17,1	3,3
5.	Химия	32 (2 ч.)	7 (1 ч.)	22,1	4,1
6.	Физика	33	10	21,7	3,9
7.	История	29	-	29	4
8.	Биология	35	13	25,1	3,6
средний балл по школе – 23					
средняя оценка – 3,75					

Методическая работа была направлена на организацию и ведение предпрофильной и профильной подготовки в школе. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, позволяющего более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования.

Организация предпрофильного обучения в МОУ-СОШ №1 на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Предмет	Название курса	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	Право	Право в нашей жизни	12	Сибирёва М.Н.
2.	Математика	Секреты комбинаторики	12	Пархоменко Н.И.
3.	Физика	Механика в задачах	12	Пак К.Г.
4.	Биология	Жизни маленький оркестр	10	Кошман Л.А.
5.	Химия	Химия вокруг нас	8	Половикова Н.А.
6.	География	Демографическая ситуация в Саратовской области	12	Назаренко В.П.
7.	Английский язык	Литературный калейдоскоп	12	Багдян А.В.

8.	Русский язык	Жанры школьных сочинений	10	Морозова И.О.
9.	Ориентационный	На пороге взрослой жизни	12	Хорошкина Л.В.
10.	Ориентационный	Профориентационный курс	12	Хорошкина Л.В.

Организация профильного обучения в МОУ-СОШ №1 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование профиля	Профильные предметы	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся
1.	Универсальный (с профильной группой социально-экономической)	Математика Обществознание Право	Самогаева Е.Н. Самогаева Е.Н.	10	14
2.	Универсальный (с профильной группой физико-математической)	Математика Обществознание Физика	Самогаева Е.Н. Пак К.Г.	10	9
3.	Универсальный (с профильной группой социально-экономической)	Математика Обществознание История	Пшикова Л.А. Сибирёва М.Н. Сибирёва М.Н.	11	18
4.	Универсальный (с профильной группой физико-математической)	Математика Обществознание Физика	Пшикова Л.А. Сибирёва М.Н. Максюкова Р.В.	11	5

Большое внимание уделяется организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей. Результатом этой работы является:

- Положительная динамика результатов академической успеваемости;
- Положительная динамика результативности участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях муниципального и регионального уровня;
- Расширение сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, культуры.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Численность обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников ежегодно растет.

Результаты II этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году отмечены в таблице:

№	ФИ ученика	Кл	Предмет	ФИО
---	------------	----	---------	-----

П/П		ас с	рус. язык	мат- ка	лит- ра	физ ика	обще с-ие	био лог ия	анг. язы к	муз ыка	тех нол о гия	эко лог ия	
1.	Седова Анастасия	8		побе дите ль									Агапова Н.Н.
2.	Розенштен Евгений	10		приз ёр									Пшикова Л.А.
3.	Нижников Данил	10		приз ёр									Пшикова Л.А.
4.	Явашев Тимур	11		приз ёр									Пшикова Л.А.
5.	Евдокимов Александр	11		приз ёр									Пшикова Л.А.
6.	Лазариди Никита	10							поб еди тел ь				Багдян А.В.
7.	Ребенок Александра	10							поб еди тел ь				Багдян А.В.
8.	Сайкина Анастасия	10							поб еди тел ь				Багдян А.В.
9.	Завалишина Алёна	10							при зёр				Багдян А.В.
10.	Нурдинова Луиза	8	приз ёр										Солодов никова Н.Ю.
11.	Снигирь Анастасия	8			приз ёр								Липкань В.В.
12.	Мазур Карина	8										при зёр	Самсоно ва О.В.
13.	Нурдинова Луиза	8										при зёр	Самсоно ва О.В.
14.	Ермилова Инна	7										при зёр	Самсоно ва О.В.
15.	Нурдинова Луиза	8					приз ёр						Сибирёв а М.Н.
16.	Шеломанов	9					приз						Закора

	а Анастасия						ёр						Л.А.
17.	Ашмаров Александр	11					Приз ёр						Самогаева Е.Н.
18.	Мамитько Юлия	11					победитель						Кошман Л.А.
19.	Нурдинова Луиза	8					призёр						Самсонова О.В.
20.	Зюзина Лиза	10					призёр						Кошман Л.А.
21.	Мендешева Алина	11					призёр						Кошман Л.А.
22.	Снигирь Анастасия	7							призёр				Хусаенов Х.М.
23.	Лукьянинко Яна	8								призёр			Ан Л.Г.
24.	Бахтубаев Тимур	7								призёр			Лоптев А.В.
25.	Пак Герасим	7					призёр						Максюкова Р.В.
26.	Фадина Александра	7					призёр						Максюкова Р.В.
27.	Седова Анастасия	8					призёр						Максюкова Р.В.
28.	Сон Евгений						призёр						Максюкова Р.В.

Самыми активными во втором этапе Всероссийской олимпиады были: Нурдинова Л. (8а), Лазариди Н.(10), Седова Н. (8а), Снигирь Н. (7а) Всего победителей и призеров -22 чел. В прошлом учебном году -19 чел.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады по предметам участвовало 9 человек (в 2014-2015 - 9 чел) по истории, математике, физике, химии, биологии, экономике. Педагоги и учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в международных и всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», «Человек и Природа», «Золотое руно», «Муравей», «British Bulldog». Все участники получили сертификаты, победители школьного уровня награждены сувенирами.

В апреле проведена XII школьная Неделя науки для учащихся с 1 по 11 класс - 87 учащихся (в 2014-2015 году -82 чел.), которые подготовили 95 (в 2014-2015 году - 89) проектных и исследовательских работ по всем учебным предметам. Работы были представлены на заседаниях предметных секций. Жюри, состоящее из учителей предметников, заместителей директора по УВР и НМР, а также членов НОУ «Эрудит» проводили экспертизу проектных работ.

Лучшие работы были представлены на XV районной научно – практической конференции «Шаг в будущее» для учащихся 1-11 классов. Всего присутствовало более 222 учащихся и

учителей школ района, представлено 116 проектных работ. В конференции приняло участие 56 учащихся школы (в 2014-2015 у.г. - 41). Было представлено 44 проектов (39). 38 проектных работ удостоены призовых мест; 1 - грамота.

Анализ воспитательной работы.

В 2015- 2016 учебном году продолжилась работа по подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Велась работа по диагностике эффективности развития личностного роста учащихся и коллектива, глубже изучить профессиональную позицию педагога как воспитателя.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи в воспитательной деятельности:

- Создание условий для социализации личности ученика, формирование активной жизненной позиции и творческого отношения к жизни посредством вовлечения учащихся в созидательную творческую деятельность.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.
- Социализация учащихся, формирование их готовности активно действовать в условиях современной действительности.
- Совершенствовать систему семейного воспитания.

Основные принципы развития воспитательной системы

- Принцип социальной активности.
- Принцип социального творчества.
- Принцип взаимодействия личности и коллектива.
- Принцип развивающего воспитания.
- Принцип мотивированности.
- Принцип проблемности.
- Принцип индивидуальности.
- Принцип целостности воспитательного процесса.
- Принцип единства образовательной среды.
- Принцип опоры на ведущую деятельность.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: военно – патриотическое, туристико-краеведческое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, культурологическое, художественно-эстетическое, самоуправление, профилактика правонарушений, работа с родителями, летняя занятость.

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотрудничестве родителей, педагогов, самих детей. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Хочется отметить работу классных руководителей Щетининой Е.В., Хлоповой М.В., Шиловской Т.М., Лимовой Н.А., Осадчих В.П., Кошкиной Т.А., Харжевской Е.К., Филатовой Л.А., Сибиревой М.Н., Самсоновой О.В., Багдян А.В., Пак К.Г, Половиковой Н.А.

Это дает свои положительные результаты. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в

личном плане - ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. В течение ряда лет в школе успешно работают классные и общешкольные Родительские Комитеты. Заседания проводятся вторую неделю каждого месяца, где администрация отчитывается перед родителями о проделанной работе, намечает план дальнейшей работы.

В последнюю субботу каждого месяца проводится заседание Попечительского Совета. Уже стало традицией, когда члены Попечительского Совета награждают на творческом концерте денежной премией победителей конкурса «Лучший ученик 2016 года»: в начальной школе победитель Жарикова Валерия 3 «В» класс, классный руководитель Кошкина Т.А., в среднем звене - Пак Кристина ученица 6 «Б» класса, классный руководитель Половикова Н.А., в старшем звене - Ашмаров Александр 11 «А» класс классный руководитель Пшикова Л.А.

В этом учебном году в конкурсе «Лучший ученический класс» победили учащиеся 10 класса, классный руководитель Багдян А.В.

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

Директор МОУ-СОШ №1:

/Закора Л.А./

