

« Согласовано » :  
Руководитель ШМО  
-----\Назаренко В.П.\  
Протокол №1 от 28.08.  
2016 г.

« Согласовано »:  
Зам. директора по УВР:  
-----\Казакова Л.Н..\  
от 28.08.2016 г.

« Утверждаю »:  
Директор МОУ-СОШ №1  
-----\Закора Л.А.\  
Приказ № 50 от 02.09.2016 г.

**Рабочая программа**  
учителя экономики  
первой квалификационной категории  
Назаренко Валентины Петровны  
в 10, 11 классах (элективный предмет)  
МОУ-СОШ №1 г. Красный Кут  
на 2016 – 2017 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 04.09.2016 г.

« Согласованно» :  
Руководитель ШМО  
-----/Назаренко В.П.\  
Протокол №1 от 28.08 .2016г

« Согласованно»:  
Зам. директора по УВР:  
- \Казакова Л.Н.\  
от 28.08.2016г

« Утверждаю»:  
Директор МОУ-СОШ №1  
-----\Закора Л.А.\  
Приказ № 50 от 02.09.2016

### **Рабочая программа**

**Назаренко Валентины Петровны- учителя первой  
квалификационной категории  
по экономике в 10 классе (элективный предмет)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 04.09.2016г

2016-2017 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### *Предметные результаты:*

Учащиеся должны знать и понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## Содержание учебного предмета

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка

труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

**Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс**  
**Учебник: И.В. Липсиц (базовый уровень) (1ч. в неделю, в год 35 часов).**

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
<b><i>1. Главные вопросы экономики (3 часа)</i></b>					
1.		Что такое экономика.	1 час	<b>Знать:</b> -понятие об экономической науке. <b>Объяснять</b> понятия «микро-» и «макрэкономика»	1
2.		Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	<b>Знать:</b> -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	2
3.		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	<b>Знать:</b> -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	3-4
<b><i>2. Типы экономических систем и различия между ними (4 часа)</i></b>					
4.		Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	<b>Знать:</b> - понятие «традиционная экономическая система»; <b>Уметь:</b> - подбирать примеры традиционной экономической системы	5
5.		Рыночная система.	1 час	<b>Знать:</b> - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов	6

6.		Командная экономическая система		<b>Знать:</b> - понятие «командная экономическая система»	7
7.		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	<b>Знать:</b> признаки «смешанной экономики»	8
8.		Контрольная работа № 1	1 час		
<b>3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)</b>					
9.		Что такое спрос	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	9
10.		От чего зависит предложение товаров	1 час	<b>Знать:</b> -формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	10
<b>4. Как работает рынок (2 часа)</b>					
11.		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	<b>Знать:</b> -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	11-12
12.		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	<b>Описывать:</b> -действие рынка; <b>Знать</b> причины и следствия нарушения рыночного равновесия	13
<b>5. Мир денег (2 часа)</b>					
13.		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как	1 час	<b>Знать:</b> -причины изобретения денег;	14-15

		средства обмена		-функции денег; -роль денег как средства обмена	
14.		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час	<b>Знать:</b> -роль денег как средства измерения и сбережения	16-17
15.		Контрольная работа № 2	1 час		
<b>6. Законы денежного обращения (1 часа)</b>					
16.		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час	<b>Знать:</b> -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	18-19
<b>7. Банковская система (3 часа)</b>					
17.		Причины появления и виды банков	1 час	<b>Знать:</b> -причины и виды банков	20
18.		Принципы кредитования	1 час	<b>Знать:</b> -принципы кредитования	21
19.		Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	22
<b>8. Человек на рынке труда (4 ч.)</b>					
20.		Экономическая природа рынка труда	1 час	<b>Знать:</b> -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	23
21.		От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час	<b>Объяснять:</b> -суть положения «спрос на рынке труда»	24-25
22.		Факторы формирования	1 час	<b>Знать:</b> -закон предложения на	26-27



		предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда		рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	
23.		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час	<b>Знать:</b> -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	28
24.		Контрольная работа № 3	1 час		
<b>9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)</b>					
25.		Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час	<b>Знать:</b> -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	29
26.		За что борются профсоюзы	1 час	<b>Знать:</b> -способы повышения и понижения заработной платы	30
27.		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1 час	<b>Знать:</b> -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты	31
28.		Договоры и контракты на рынке труда	1 час	<b>Уметь:</b> -различать договор и контракт на рынке труда	32
29.		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1 час	<b>Знать:</b> -способы мотивации работников	33
<b>10. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)</b>					
30.		Что такое безработица	1 час	<b>Знать:</b> -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	34
31.		Виды безработицы	1 час	<b>Знать:</b> -виды безработицы и причины их возникновения	35
32.		Что такое полная занятость	1 час		36
33.		Как можно сократить	1 час	<b>Знать:</b>	37

		безработицу		-основные способы стимулирования трудовой активности работников	
34.		Контрольная работа № 4	1 час	<b>Знать:</b> -что такое полная занятость	

Приложение к программе

№ урока	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки

Согласованно» :  
Руководитель ШМО  
-----/Назаренко В.П.\  
Протокол №1 от 28.08 .2016г

« Согласованно»:  
Зам. директора по УВР:  
-Кзакова Л.Н.\

« Утверждаю»:  
Директор МОУ-СОШ №1  
-----\Закора Л.А.\  
Приказ № 50 от 02.09.2016

### **Рабочая программа**

**Назаренко Валентины Петровны- учителя первой  
квалификационной категории  
по экономике в 11 классе (элективный предмет)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 04.09.2016г

2016-2017 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по экономике являются:

- понимание роли экономики в человеческой истории, особенно в истории XX-XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени; противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и её возможные последствия для России; место этики и нравственных категорий в экономике;
- владение логикой основных разделов экономической науки и навигацией по её предметному полю с помощью различных информационных ресурсов; усвоение основных идей, принципов и закономерностей этой науки;
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий, проектных работ, написания эссе, рефератов;
- способность анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;
- понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости и ответственности бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчинённости её праву;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

### **Экономика как наука и сфера деятельности человека.**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

### **Спрос и предложение. Рыночное равновесие.**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие.

### **Мир денег. Банковская система**

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

### **Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

### **Фирма и ее деятельность**

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Менеджмент. Маркетинг.

### **Затраты производства**

Экономические и бухгалтерские затраты. Прибыль фирмы. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

### **Конкуренция и типы рынков**

Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной и ослабленной конкуренцией.

### **Рынки факторов производства**

Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала.

### **Личные доходы и проблемы их распределения**

Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки.

## **Государство и его роль в экономике**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

## **Макроэкономический анализ: измерения и моделирование**

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Изменение объема национального производства. Экономический рост. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Экономические циклы.

## **Современная международная экономика**

Глобальные экономические проблемы. Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Экономическая политика России . Проблемные ситуации.

**Календарно – тематическое планирование по экономике 11 класс**  
**Учебник: И.В. Липсиц (базовый уровень) (1ч. в неделю, 35 часов)**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности урока или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	Введение. Что изучает экономика.	1	Лекция.	Лекция.	Выполнение тестовых заданий, взаимопроверка.	Макроэкономика и микроэкономика.	Э. Фромм утверждает, что "человек-единственное животное, для которого его собственное существование является проблемой, которую он должен решать и от которой он не может убежать". Сформулируйте экономический аспект	3.09	

							этого высказывания.		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

*Главные вопросы экономики. 2 часа.*

2	Экономика как система хозяйственной жизни общества.	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний. Фронтальная /беседа	Понятийный диктант Практическая работа.	Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.	§1, Подобрать из СМИ примеры микро-, макро-, позитивной нормативной экономики. Свой выбор аргументируйте.	10.09	
---	---	---	-----------------	---	--	--	---	-------	--



3	Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов.	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Лекция.	Решение задач	Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.	§ 2 изучить, знать основные понятия: альтернативная стоимость, границы и кривая производственных возможностей, факторы производства и факторные доходы.	17.09	
---	--	---	-----------------	---	---------------	--	---	-------	--

*Типы экономических систем. 2 часа.*

4	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.	1	Комбинированный	Формирование знаний. Совершенствование ЗУН. Фронтальная /беседа	Представление достоинств и недостатков экономических систем в группах, заполнение таблиц, решение тестовых заданий, дискуссия, групповая работа построение КПВ	Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	§ 3,4. Повторить основные понятия.	24.09	
5	Командная и смешанная экономические системы.	1	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Представление эк. систем, работа с	Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения	§ 5. Ответы на вопросы 1,2 с.42.	1. 10	

					таблицей, выполнение тестов, взаимопроверка, дискуссия.	смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

<i>Силы, которые управляют рынком. 2 часа.</i>									
6	Понятие о спросе	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная /беседа.	Построение графиков, работа с текстом, выполнение практикума.	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.	§ 6.Решение задачи по карточкам.	8.10	
7	Понятие о предложении.	1	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Фронтальный опрос	Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.	§ 7.Выполнить задания к тексту.	15.10	
<i>Как работает рынок. 3 часа.</i>									
8	Формирование рыночных цен.	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний. Коллективная /лабораторно – практическая работа	Лабораторно - практическая работа	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.	§ 8.Ответить на вопросы к параграфу	22.10	
9	Рынок на практике.	1	Комбинированный	Лекция  Коллективная /лабораторно - практическая	Понятийный диктант	Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом	§ 9, подготовиться к контрольной работе.	29.10	
10	Контроль знаний учащихся:  Особенности функционирования рыночной экономики.	1	Контрольная работа.	Тестовые задания.	Контроль знаний учащихся.	Материал тем: Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Силы, которые управляют рынком.. Как работает рынок.		12.11	
<i>Мир денег. 2 часа.</i>									

11	Причины возникновения и формы денег.	1	Комбинированный	Лекция. Коллективная /лабораторно - практическая	Тестирование	Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура де-	§10. Написать эссе.	19.11	
----	--------------------------------------	---	-----------------	--	--------------	--	---------------------	-------	--

						нежной массы.			
12	Функции денег в современной экономике.	1	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Выполнение упражнений, тестов. Обсуждение домашних эссе.	Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.	§11	26.11	

**Банковская система. 2 часа.**

13	Причины возникновения банков	1	Комбинированный	Работа с текстом, просмотр фрагмента «Из истории банков»	Понятийный диктант, работа с текстом.	Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.	§12	3.12.	
14	Принципы кредитования. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1	Комбинированный	Формирование знаний.	Выполнение проблемных заданий, упражнений, решение задач.	Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги. Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на	§13, 14	10.12	

						открытом рынке.			
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

**Человек на рынке труда. 2 часа.**

<b>15</b>	Экономическая природа рынка труда	<b>1</b>	Комбинированный	Практическая работа	Фронтальная /беседа	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.	§15	17.12	
<b>16</b>	Что такое заработная плата и от чего она зависит.	<b>1</b>	Комбинированный	Формирование знаний	Самостоятельная работа.	Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.	§16	24.12	

**Социальные проблемы рынка труда. 2 часа.**

<b>17</b>	Профсоюзы и виды конфликтов.	<b>1</b>	Комбинированный	Самост. работа с текстом, беседа, практикум.	Самост. работа с текстом, беседа, практикум	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.	§17	14.01	
-----------	------------------------------	----------	-----------------	--	---	--	-----	-------	--

18	Социальные факторы формирования заработной платы.	1	Комбинированный.	Самостоятельная работа с текстом, анализ предварительного соопроса, выполнение упражнений, тестирование	Тест	Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.	§18	21.01.	
<b>Экономические проблемы безработицы. 2 часа.</b>									
19	Причины и виды безработицы.	1	Комбинированный	Формирование знаний.	Фронтальная /беседа	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.	§19	28.01	
20	Полная занятость и методы сокращения безработицы.	1	Комбинированный	Формирование знаний.	Работа с текстом, составление схем, таблиц, беседа, выполнение тестовых заданий.	Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.	§20	4.02	
<b>Что такое фирма и как она действует на рынке. 3 часа.</b>									
21	Зачем создаются фирмы.	1	Комбинированный	Формирование знаний.	Фронтальная /беседа	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.	§21	11.02	

22	Экономическая основа деятельности фирмы.	1	Комбинированный	Формирование знаний.	Работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа.	Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной	§22	18.02	
----	--	---	-----------------	----------------------	---	---	-----	-------	--

						прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.			
23	Предприниматель и создание успешного бизнеса.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Понятийный диктант. Подготовленные сообщения, беседа.	Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.	§23	25.02	
<b><i>Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. 2 часа.</i></b>									

24	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Практическая работа	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	§24,25.	3.03	
25	Неравенство доходов граждан и возможности его сокращения.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Групповая /практическая работа	Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические	§26	10.03	

						аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

*Экономические задачи государства. 2 часа.*

26	Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Фронтальная /беседа	Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.	§27	17.03	
27	Макроэкономические процессы в экономике страны.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Фронтальная /беседа Практическая работа	Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.	§28		

*Государственные финансы. 2 часа.*



28	Налоги как источник доходов государства.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Фронтальная /беседа	Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.	§29		
----	--	---	-----------------	---------------------	---------------------	--	-----	--	--

29	Как формируется и расходуется государственный бюджет.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Работа с текстом	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.	§30		
----	---	---	-----------------	---------------------	------------------	---	-----	--	--

*Экономический рост. 2 часа.*

30	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	Комбинированный	Совершенствование ЗУН	Исследовательская /практическая работа	Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.	§ 31		
31	Экономические проблемы человечества в XXI веке.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Фронтальная /беседа	Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.	§ 32		
<b>Организация международной торговли. 1 час.</b>									
32	Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Валютный рынок.	1	Изучения нового материала	Формирование знаний.	Обсуждение сообщений.	Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния	§ 33,34.		

						торгующих стран. Причины сохранения многовалютное™ и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.			
<b>Экономическое устройство России на рубеже XX—XXI вв. 1 час.</b>									
<b>33</b>	Современная экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ.	<b>1</b>	Комбинированный.	Практикум.	Анализ схем и диаграмм, использование интернетресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.	Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России	§ 35,36.		
<b>34</b>	Итоговый урок. Обобщение и систематизация знаний учащихся.	<b>1</b>	Урок систематизации и контроля знаний.	Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере.	Экономические термины и понятия.	Читать рекомендуемую литературу по экономике.		

Приложение к программе

№ урока	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки