

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Красный Кут Саратовской области.**

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/ Назаренко В.П./ Протокол № ____ От «__» _____ 2016г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ СОШ № 1 г. Красный Кут _____/ Казакова Л.Н./ «__» _____ 2016г.	«Утверждаю» Директор Моу СОШ № 1 г.Красный Кут _____/Закора Л.А./ Приказ № ____ От «__» _____ 2016 г.
---	---	---

Рабочая программа

по обществознанию (профильный уровень)

10 «А» класс

учитель: Самогаева Елена Николаевна

Первая квалификационная категория

Г. Красный Кут Саратовская область

2016-2017 учебный год

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

От «__» _____ 2016г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

1. Определение существенных характеристик изучаемого объекта;
2. Самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
3. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
4. Исследование реальных связей и зависимостей;
5. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
6. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд).

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/ понимать:

1. место и роль человека в обществе, в системе социальных связей;
2. процессы исторического развития, проблемы общественного прогресса;
3. виды деятельности человека и их значение для общества в целом;
4. проблемы познаваемости мира;
5. виды познания и самопознание;
6. роль межличностных отношений в жизни человека; виды конфликтов и их способы предотвращения.
7. права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
8. механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина России,
9. органы и способы международно—правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
10. экономические законы, принципы развития экономики; культурные и моральные нормы.

Уметь:

1. Определение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
2. Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

3. Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
4. Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
5. Уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
6. Владение навыками редактирования текста;
7. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
8. Использовать самостоятельный поиск, анализ и применение полученной информации, разбор текстов отдельных документов с целью изучения общественных прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика);
9. применять полученные знания для формирования своего мировоззрения
10. оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения норм общества.

Содержание предмета «Обществознание»

Глава 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность

Наука и философия. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Из истории русской философской мысли. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор

Глава 2. Общество и человек

Происхождение человека и становление общества. Сущность человека как проблема философии. Общество и общественные отношения

Общество как развивающаяся система. Типология обществ. Историческое развитие человечества: поиски социальной макротории. Исторический процесс. Проблема общественного прогресса. Свобода в деятельности человека

Глава 3. Деятельность как способ существования людей

Деятельность людей и ее многообразие. Содержание и формы духовной деятельности. Трудовая деятельность. Политическая деятельность

Глава 4. Сознание и познание

Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии. Многообразие путей познания мира. Научное познание. Социальное познание

Знание и сознание. Самопознание и развитие личности

Глава 5. Личность. Межличностные отношения

Индивид, индивидуальность, личность. Возраст и становление личности. Направленность личности. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Общение как понимание. Малые группы. Групповая сплоченность и конформное поведение. Групповая дифференциация и лидерство. Семья как малая группа. Антисоциальные и криминальные молодежные группы. Конфликт в межличностных отношениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата		Кол-во час.	Основные понятия и термины	Повторение изученного (опора для новой темы)	Самостоятельная практическая деятельность учащихся
		план	факт				
1-3	Наука и философия			3	Общественные науки, социально-гуманитарные знания, социология, политология, философия, философский плюрализм	Сочинения-эссе	П.1, 2 выполнить задания
4-6	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях			3	Миф, мифологическое сознание, даосизм, буддизм, конфуцианство, веда, реинкарнация, Йога, дао, логос.		П.3 выполнить задания, сообщения, эссе.
7-9	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время.			3	Марксизм, технократизм, экзистенциализм	Гуманизм, разделение властей, социалистический идеал	П.4, выполнить задания, эссе
10-12	Из истории русской философской мысли.			3	Профессии социально-гуманитарного профиля		Вопросы и задания к главе
13-15	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор.			3	Профессии социально-гуманитарного профиля		Вопросы к главе 1
16	Обобщение по теме « Социально-гуманитарные знания и профессиональная			1			П.7 выполнить

	деятельность»						
17-19	Происхождение человека и становление общества			3	Человечество, антропогенез, социальная память, гоминиды		П.8, задания
20-21	Сущность человека как проблема философии			2	Мышление, язык, философская антропология, субъективность, субъектность	Человек, субъект, деятельность	П.9 выполнить задания, заполнить таблицу стр.107
22-24	Общество и общественные отношения			3	Общество, социум, общественные отношения, культура, закономерности общественного развития		П.10, задания эссе
25-26	Общество как развивающаяся система			2	Общество как система, общественный институт, сфера жизни общества		П.11-12 задания
27-29	Типология обществ			3	Внеэкономическое принуждение, теократия, западное общество, цивилизация восточного типа, техногенная цивилизация	Традиционное общество, индустриализация, постиндустриальное общество	П.13, задания
30-32	Историческое развитие человечества: поиски социальной макротехории			3	Общественно-экономическая формация, стадийный подход, локально-цивилизационный подход, базис, надстройка	цивилизация	П.14, задания
33-35	Исторический процесс			3	Исторический процесс, типы социальной динамики, субъекты исторического процесса	Эволюция, революция, историческая личность	П.15, задания
36-37	Проблема общественного прогресса			2	Общественный прогресс, регресс		П.16, задания
38-40	Свобода в деятельности человека			3	Свобода, необходимость, свободное общество, деиндивидуализация, предопределение		
41	Обобщение по теме: «Общество и человек»			1			П.17. задания
42-44	Деятельность людей и ее многообразие			3	Средства достижения цели, действия, бессознательное	Деятельность, мотивы, потребности, интрес, творчество, цель	П.18, эссе по данной теме
45-	Содержание и			3	Духовная деятельность,		П.19,

47	формы духовной деятельности				духовные ценности, духовный мир, духовное самоопределение личности, аксиология		вопросы после п.
48-50	Трудовая деятельность			3	Труд, социология труда, дисциплина труда, культура труда, человеческий фактор производства		П.20 выполнить
51-53	Политическая деятельность			3	Политика, власть, легитимность, харизма		Подготовка к зачету
54	Обобщение по теме: « Деятельность как способ существования людей»			1			П.21 выполнить задания
55-56	Проблема познаваемости мира			2	Онтология, гносеология, чувственное познание, рациональное познание, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, агностицизм, абстрагирование	Знание, познавательная деятельность	П.22, выполнить задания
57-59	Истина и ее критерии			3	Эмпиризм, рационализм, практика как критерий истины, относительная истина, абсолютная истина		П.23, текст документа
60-61	Многообразие путей познания мира.			2	Виды и уровни человеческих знаний, мифологическое и рационально – логическое знание, жизненный опыт, здравый смысл		П.24, вопросы, эссе
62-63	Научное познание			2	Эмпирический закон, гипотеза, научный эксперимент, моделирование, научная революция	Наука, Научная теория	П.25, вопросы
64-65	Социальное познание			2	Научное социальное познание, обыденное знание, методы социального познания, культурный контекст, идеальный тип	социальный факт, смысл, ценности, интерпретация, понимание	П.26, вопросы
66-67	Знание и сознание			2	Общественное сознание, индивидуальное сознание, общественная психология, идеология	Сознание, обыденное сознание, массовое сознание, общественное мнение	П.27, вопросы
68-70	Самопознание и развитие личности			3	Самосознание, самопознание, самооценка, Я-концепция, образ-Я, идентичность		Повторение к главе.
71	ПОУ по теме			1	Повторение пройденного		П.28, эссе

	« Сознание и познание»				материала		
72-74	Индивид, индивидуальность, личность			3	Экзистенциализм, Ид, Эго, Супер-Эго	Индивид, индивидуальность, личность	П.29
75-77	Возраст и становление личности			3	Персонализация, адаптация, индивидуализация, интеграция, рефлексия, универсализация, интенциональность		П.30
78-79	Направленность личности			2	Социальная установка, направленность личности, социальное действие, мировоззрение, альтруизм, фрустрация	влечение, желание, стремление, интерес, идеалы, убеждения	П.31
80-81	Общение как обмен информацией.			2	коммуникация, невербальное общение, особенности общения в информационном мире	Общение как обмен информацией	П.32, эссе
82-84	Общение как взаимодействие			3	Общение как межличностное взаимодействие, кооперация, конкуренция, интеракция, доминантный собеседник, экстраверт, интроверт		П.33
85-86	Общение как понимание			2	Взаимопонимание, идентификация, эмпатия, эффекты и стереотипы		П.34, эссе
87-88	Малые группы			2	Малая группа, условная группа, референтная группа, групповая интеграция, дружеские отношения		П.35
89-90	Групповая сплоченность и конформное поведение			2	Межличностная совместимость, групповая сплоченность, конформность, нонконформизм, самоопределение личности		П.36
91-93	Групповая дифференциация и лидерство			3	Групповая дифференциация	лидерство	П.37, вопросы
94-95	Семья как малая группа			2	Семья как малая группа, психология семейных отношений, гендер, гендерное поведение, семейное поведение		П.38, эссе
96-98	Антисоциальные и криминальные молодежные группы			3	Неформальные молодежные группы, антисоциальная субкультура, криминальные группы		П.39
99-100	Конфликт в межличностных отношениях			2	Конфликтная ситуация, инцидент, соперничество, компромисс, избегание,	конфликт	П.40

					приспособление		
101 - 102	ПОУ по теме «Личность и межличностные отношения»			2			

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ:

№	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки