

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Красный Кут Саратовской области.**

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/ Назаренко В.П./ Протокол № ____ От «__» _____ 2016г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ СОШ № 1 г. Красный Кут _____/ Казакова Л.Н./ «__» _____ 2016г.	«Утверждаю» Директор Моу СОШ № 1 г.Красный Кут _____/Закора Л.А./ Приказ № ____ От «__» _____ 2016 г.
---	---	---

Рабочая программа

по обществознанию (базовый уровень)

10 «Б» класс

учитель: Самогаева Елена Николаевна

Первая квалификационная категория

Г. Красный Кут Саратовская область

2016-2017 учебный год

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

От «__» _____ 2016г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

1. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
2. Самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
3. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
4. Исследование реальных связей и зависимостей;
5. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
6. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд).

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/ понимать

1. место и роль человека в обществе, в системе социальных связей;
2. права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений(избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
3. механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина России,
4. органы и способы международно—правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
5. экономические законы, принципы развития экономики; культурные и моральные нормы.

Уметь:

1. Определение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
2. Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

3. Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
4. Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
5. Уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
6. Владение навыками редактирования текста;
7. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
8. Использовать самостоятельный поиск, анализ и применение полученной информации, разбор текстов отдельных документов с целью изучения общественных прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика);
9. применять полученные знания для формирования своего мировоззрения
10. оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения норм общества.

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания.. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы,

влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4 Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Право отношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы

государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки право мерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 10 Б

Учитель: Самогаева Е.Н.

Количество часов: 68

Плановых контрольных работ: 2

Зачетов:1

Тестов:4

Административных контрольных работ:

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные понятия урока
				План	Факт	
1	Раздел 1. Общество и человек. Глава 1. Общество.	1-2. Что такое общество.	2			-Понятие «общество», «личность». -Характеризовать общественные отношения.
		3. Общество как сложная динамичная система.	1			
		4-5. Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество».	2			
2	Глава 2. Человек.	6. Природа человека.	1			-Виды деятельности, её структуру; основные понятия; взаимосвязь деятельности и духовного мира человека; различные мировоззрения. -Обобщать способы деятельности,
		7-8. Человек как духовное существо.	2			
		9-11. Деятельность – способ существования людей.	3			
		12-13. Познание и знание. 14-15. Человек в системе	2			

		социальных связей. 16-17. Повторительно- обобщающий урок по теме «Человек».	2 2			характеризовать многообразие деятельности, научное и ненаучное познание, осмысление философско- мировоззренческих проблем.
3	Раздел2. Основные сферы общественной жизни. Глава3. Духовная культура.	18-19.Культура и духовная жизнь общества. 20-21.Наука. Образование. 22-23.Мораль. Религия. 24.Искусство и духовная жизнь. 25. Повторительно- обобщающий урок по теме «Духовная культура».	2 2 2 1 1			-Правила этикета и как они проявляются, функции науки в обществе, роль морали в жизни человека и общества, искусство и как оно соотносится с художественной культурой. -Анализировать особенности некоторых культурных ценностей, определять становление нравственного в человеке.
4	Глава 4. Экономика.	26-27.Роль экономики в жизни общества. 28-29.Экономическая культура. 30. Повторительно- обобщающий урок по теме «Экономика».	2 2 1			-Что такое экономика, её структура, роль в человеческом обществе, производство. -Определять поведение предпринимателя, менеджера, наёмного работника в экономической сфере.
5	Глава 5. Социальная сфера.	31-33.Социальная структура общества. 34-35.Социальные	3 2			-Социальный статус личности в обществе, что такое социальная группа, социальные отношения,

		<p>взаимодействия. 36-37. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. 38-39. Нации и межнациональные отношения. 40-41. Семья и быт. 42-43. Социальное развитие и молодёжь 44. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».</p>	<p>2 2 2 2 1</p>			<p>социальная стратификация, страты. -Анализировать социальный образ, имидж личности, объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью.</p>
6	Глава 6. Политическая сфера.	<p>45. Политика и власть. 46-47. Политическая система. 48-50. Гражданское общество и правовое государство. 51-52. Демократические выборы и политические партии. 53-54. Участие гражданина в политической жизни. 55-56. Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера».</p>	<p>1 2 3 2 2 2</p>			<p>-Формы проявления влияния в обществе; политическую систему общества, основные функции государства, причины его зарождения. -Анализировать ситуации, связанные с борьбой за власть, виды монополии государства, разновидности политических режимов.</p>
7	Раздел 3. Право. Глава 7. Право как особая система норм.	<p>57-58. Право в системе социальных норм. 59-60. Источники права. 61-62. Правоотношения и правонарушения. 63-64. Современное российское законодательство. 65. Предпосылки правомерного</p>	<p>2 2 2 2 1</p>			<p>-Взаимосвязь прав и закона, общее в морали и праве, роль системы в регулировании общественных отношений, сущность права. -Употреблять понятие «право» в вариативных контекстах,</p>

		поведения. 66-67.Общество в развитии. 68. Повторительно- обобщающий урок по курсу «Обществознание».	2 1			пояснить систему права, раскрывать признаки правоотношений, объяснить основные цели деятельности судебной системы.
--	--	---	--------	--	--	--

Приложение к рабочей программе

№	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки

