

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 1

г.Красный Кут Саратовской области

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/ <u>Назаренко В.П.</u> ./ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ СОШ №1 г. Красный Кут _____/ <u>Казакова Л.Н.</u> ./ ФИО от «__» _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 1 г.Красный Кут _____/ <u>Закора Л.А.</u> ./ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 2016 г.
--	---	---

Рабочая программа по истории

9 класс «В»

Учитель: Самогаева Е.Н.

первая квалификационная категория

г. Красный Кут Саратовская обл. 2016-2017 уч. год

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

от «__» _____ 2016 г.

Планируемые результаты:

- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран;
- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;
- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- обучать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы;
- умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;
- умение передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения, создавать письменные высказывания, адекватно передающие прочитанную и прослушанную информацию с заданной степенью свёрнутости, составлять планы, тезисы конспекта;
- умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль, формулировать выводы;
- умение использовать различные источники информации: энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- умение самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих возможностей и соотносить их со своими учебными достижениями.

Рабочая программа рассчитана на 26 часов, из которых 3 часа отведено на обобщение и 3 часа – на контрольные работы. Программа освещает период от Первой мировой войны, которая, следуя логике программы «Школа 2100», включена в курс 9 класса (что соответствует и структуре учебников этой линии), до событий начала XXI в.

Содержание учебного курса.
РОССИЯ В XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.
(68 часов)

Тема 1

Россия на рубеже 19-20 веков (12 часов)

Территория Российской империи. Административное деление и управление. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав. Городское и сельское население. Изменения в социальной структуре общества. Культурный и образовательный уровень населения. Изменение быта. Особенности процесса модернизации в России начала XX века.

Социально – экономическое развитие России. Уровень социально – экономического развития. Многоукладность Российской экономики. Промышленный подъем на рубеже XIX – XXвв. Государственный капитализм. Роль государства в экономической жизни страны. Иностраннный капитал в России. Значение иностранного капитала в развитии экономики. Формирование монополий. Монополистический капитализм в России и его особенности. Появление новых отраслей производства и технологий (нефтепереработка, электротехническая промышленность, химическая промышленность и т.д.) Русские купцы и промышленники. Рост численности рабочего класса. Сельское хозяйство. Преобладание отсталых методов хозяйствования. Аграрное перенаселение. Основные проблемы социально – экономической модернизации России. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Влияние мирового экономического кризиса начала XX века на экономическую жизнь России.

Внутренняя политика Николая II в 1894 – 1904 г.г. Личность Николая II. Преемственность политического курса. Борьба консервативных и либеральных сил в высших эшелонах власти: С. Ю. Витте и В.К.Плеве. Рост влияния Министерства внутренних дел. Обострение политической ситуации в стране в начале XX века. Зубатовский социализм. Либеральные проекты П.Д.Святополк-Мирского.

Национальная политика. Продолжение процесса русификации национальных окраин. Обострение еврейского вопроса, антисемитизм. Национальные движения.

Внешняя политика России в 1894 – 1914 г.г. Основные направления внешней политики России на рубеже XIX – XX веков. Мирные инициативы России. Гаагская конференция (1899). Дальневосточная политика Николая II. Отношения с Китаем и Японией. Русско-японская война: причины, ход, значение. Причины поражения России. Портсмутский мир. Россия и Антанта.

Общественно – политические движения в начале XX века. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Радикализация общественного движения.

Политические течения и партии. Организационное оформление политических течений, начало формирования российской многопартийности. Образование партии социалистов – революционеров (ПСР). В.М.Чернов. Формирование большевистского и меньшевистского крыла в РСДРП. В.И.Ленин и Ю.О.Мартов.

Первая общероссийская либеральная организация «Союз освобождения». П.Б.Струве и П.Н.Милюков.

Влияние русско-японской войны на внутривластную ситуацию.

Начало первой российской революции 1905 – 1907 г.г. Причины революции. Кровавое воскресенье. Революционные выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. «Союз спасения». Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийский крестьянский союз. Булыгинская дума. Деятельность Советов.

Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября и отношение к нему различных политических сил. Формирование консервативных и либеральных политических партий.

Декабрьское вооруженное восстание.

Политические реформы 1906 – 1907 г.г. «Основные законы» 1906 г. Выборы в I и II Государственную думу. Партии и думские фракции. Деятельность I и II Государственной думы. Взаимоотношения Думы и правительства. Деятельность фракций, законодательные проекты. Особенности российского парламентаризма. Национальные движения. Рабочее и крестьянское движение 1906 – 1907 г.г. и его значение. Крестьянские наказы. Волнения в армии. Назначение П.А.Столыпина на пост премьер – министра. Роспуск II Государственной Думы – окончание революции. Результаты первой российской революции.

Социально – экономическое развитие России в 1907 – 1914 г.г. Реформы П.А.Столыпина. Аграрная реформа. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Школьная реформа. Выход крестьян из общины. Переселенческая политика. Разрушение общины. Изменения в жизни крестьян и дворянском быту. Первые результаты реформ и их противоречивость.

Рост внутреннего рынка. Развитие кооперации. Появление новых отраслей промышленности (самолестроение, автомобилестроение и др.). Развитие транспорта. Рост экспорта сырья и сельскохозяйственной продукции.

Усиление процесса урбанизации и развитие градостроительства. Изменение в облике городов, в составе и численности их населения. Образ жизни и нравы различных слоев городского населения (служащие, лица свободных профессий, промышленники, купцы, рабочие).

Политическая жизнь России в 1907 – 1914 г.г. Влияние изменений в социально – экономической жизни на общественное сознание. Новый избирательный закон. III и IV Государственная дума. Усиление роли либеральных фракций. Октябристы как правительственная партия.

Убийство П.А.Столыпина. Изменение правительственного курса. Спад политической активности масс в первые послереволюционные годы. Идеи поиски в среде социалистов и либералов. «Вехи». Политическое провокаторство: Е.Ф.Азеф и Р.В.Малиновский.

Наращение революционных настроений в 1912 – 1914г.г. Ленский расстрел. Ужесточение национальной политики правительства. Ликвидация автономии Финляндии. Противоречия политической модернизации.

Серебряный век русской культуры (начало XX века). Развитие системы образования и рост грамотности населения. Научные открытия русских ученых всемирно – исторического значения. Развитие географической науки. История и общественные науки.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX – XX вв.

Влияние общественно – политической жизни страны на русскую литературу. Различия во взглядах на общественную роль литературы. Общественная деятельность Л.Н.Толстого и В.Г.Короленко. А.М.Горький. Серебряный век русской литературы. А.А.Блок, В.Я.Бюсов, И.А.Бунин, А.И.Куприн. Новые литературные направления. Вклад русской литературы начала XX века в мировую культуру.

Архитектура. Ф.О.Шехтель, А.В.Щусев. Развитие живописи. Реализм и новые направления в русской живописи: модерн, символизм, авангард. Художественные общества и выставки. «Мир искусства». Вклад русской живописи начала XX века в мировую художественную культуру. И.Е.Репин. М.А.Врубель. К.С.Петров – Водкин. Р.Р.Фальк. М.Шагал.

Новые тенденции в развитии русского музыкального и театрального искусства. Творчество А.Н.Скрябина, И.Ф.Стравинского, С.В.Рахманинова, Ф.И.Шаляпина. С.П.Дягилев. А.П.Павлова. Драматический театр в новых общественно – политических условиях. В.Ф.Комиссаржевская, М.Н.Ермолова. Появление русского кинематографа.

Наш край в начале XX века. События и люди

Повторительно – обобщающий урок. Россия в конце XIX - начале XX века. .

Умение выделять простейшие причинно-следственные связи революционных процессов в начале XX века в России. Сравнить, классифицировать реформы проводимые в Российской империи. Определять роль России в Первой мировой войне. Систематизировать материал, составлять таблицу.

Основные понятия темы:

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, аграрное перенаселение, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

Тема 2 Великая российская революция.1917-1921гг. (9 часов)

Россия в Первой мировой войне. Россия в системе международных отношений накануне первой мировой войны. Угроза национальной катастрофы. Вступление России в войну. Патриотический подъем в начале войны. Внутривнутриполитическая ситуация и позиция различных партий.

Перестройка социально – экономической системы. Рост военного производства. Победы и поражения на фронтах. Роль Восточного фронта в войне. Социально – экономический кризис и рост антивоенных настроений к концу 1916г.

Показатели политического кризиса к 1917 г. («чехарда министров», оценка в обществе деятельности Г.Е.Распутина). «Прогрессивный блок». Политическая и экономическая ситуация в России в начале 1917 г.

Начало революции 1917 г. Революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II, падение монархии. Образование временного правительства. Формирование Советов. Двоевластие в центре, в провинции, в армии.

Основные политические силы (либералы, умеренные социалисты, радикалы), их программы лидеры и предлагаемые варианты развития страны.

Кризис государственной власти весной – осенью 1917 г. Апрельский кризис Временного правительства. Создание правительственной коалиции. А.Ф.Керенский. I Всероссийский съезд Советов. Неудачное наступление русской армии в июне 1917 г. Обострение национального вопроса. Июльский кризис.

Государственное совещание. Курс большевиков на вооруженный захват власти. Выступление генерала Корнилова. Провозглашение России республикой. Процесс большевизации Советов. Демократическое совещание, Временный совет республики. Идея однородного социалистического правительства. Церковный собор и его решения.

Установление власти большевиков (октябрь 1917 – январь 1918 г.) Подготовка большевиками вооруженного восстания. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. Переход власти в руки большевиков. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Установление новой власти на местах. Комитеты спасения родины и революции.

Декларация прав народов России. Ликвидация сословного строя. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско – левоэсеровского правительства. В.И. Ленин. Л.Д. Троцкий. Я.М. Свердлов. М.А. Спиридонова. Начало переговоров с Германией.

Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Распад Российской империи. Образование национальных государств на окраинах бывшей Российской империи.

Установление однопартийной диктатуры РКП(б) в Советском государстве. Большевики во главе государства. Политика большевиков. Идеи диктатуры пролетариата в мировой революции.

Борьба вокруг Брестского мира. Выход России из Первой мировой войны. IV съезд Советов, распад большевистско – левоэсеровского правительства. Борьба за Советы весной 1918 г. Исключение из ВЦИК меньшевиков и правых эсеров. V съезд Советов. Левоэсеровское вооруженное выступление 6 июля 1918 г. и его последствия. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР.

Сращивание партийных и государственных органов. Формализация деятельности Советов и профсоюзов. Роль репрессированных органов в жизни Советского государства. Бюрократизация партийных и государственных органов.

«Военный коммунизм». Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Национализация промышленности и банков. Централизация управления экономикой, образование Высшего Совета Народного Хозяйства (ВСНХ). Введение и отмена рабочего контроля. Введение натуральной оплаты труда. Всеобщая трудовая повинность. Реализация Декрета о земле. Социально – экономические преобразования в деревне. Появление новых типов хозяйств. Переход к чрезвычайной продовольственной политике. Продотряды. Комбеды. Ужесточение продовольственной политики в 1919 г., введение продовольственной разверстки. Крестьянские выступления.

Упразднение товарно-денежных отношений. Запрет частной торговли. Карточная система перераспределения. Репрессии в отношении представителей эксплуататорских классов. Падение уровня жизни.

Контроль за духовной жизнью общества со стороны Советского государства. Преследование инакомыслящих. Внедрение атеистического мировоззрения, разрушение храмов, преследование духовенства. Начало эмиграции деятелей науки и культуры.

Начало гражданской войны в России. Причины и основные этапы гражданской войны. Первые столкновения между новой властью и ее противниками. Создание Красной Армии. Обострение социальных противоречий в стране весной 1918 г. Формирование противостоящих лагерей: красные и белые. Волнения рабочих. «Демократическая контрреволюция».

Мятеж чехословацкого корпуса. Комуч. Красный и белый террор. Расправа с членами дома Романовых Покушение на В.И.Ленина. Рост крестьянских выступлений. Появление «зеленого» движения.

Красные против белых. Расширение белого движения и иностранная интервенция. Добровольческая армия под командованием А.И.Деникина. Адмирал А.В.Колчак.

Решающие сражения на фронтах гражданской войны, победа красных. М.В.Фрунзе. Первая конная армия.

Советско-польская война. М.Н.Тухачевский. Разгром армии генерала П.Н.Врангеля в Крыму. Завершение гражданской войны. Военные действия в Закавказье, Средней Азии, на Дальнем Востоке. В.К.Блюхер. Установление Советской власти и образование советских социалистических республик на окраинах бывшей Российской империи.

События революции и гражданской войны на Дону.

Кризис конца 1920 – начала 1921 г. Кризис власти РКП (б) и политики «военного коммунизма». Экономическая разруха (упадок промышленности, транспортная проблема, расстройство финансов, нехватка товаров первой необходимости). Нарастание крестьянских выступлений. Оппоненты большевиков о путях выхода из кризиса. Кронштадтское восстание. X съезд РКП (б). Переход к НЭПу.

Повторительно – обобщающий урок.

Характеризовать события революций 1917 года, Критически анализировать различные подходы в освещении событий Гражданской войны. Анализировать первые декреты советской власти. Знать периодизацию и основные события Гражданской войны. Объяснять противоречия Нэповской модели и перспективы НЭПа. Проводить аналогию с современным рынком. Уметь анализировать документы, различать факт, мнение, доказательство.

Основные понятия темы:

Субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, Новая экономическая политика, продналог, концессия, «командные высоты» В экономике, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное' государство, эмиграция, сменовеховство.

Тема 3 СССР на путях строительства нового общества (12 часов).

Образование Союза советских Социалистических республик. Советские республики после окончания гражданской войны и интервенции - их социально – экономическое, внутривластное и международное положение; предпосылки объединения. Дискуссии по вопросу объединения советских республик. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в условиях диктатуры РКП (б).

Международное положение и внешняя политика СССР в 20 –е г.г. СССР в системе послевоенных международных отношений. Идеиные основы и основные направления внешней политики. Преодоление дипломатической и экономической изоляции Советского государства. Заключение политических и экономических соглашений со странами Востока (Ираном, Турцией, Афганистаном, Монголией). Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Полоса признания СССР. Дипломатические конфликты с западными странами.

СССР и деятельность Коминтерна. Принцип пролетарского интернационализма. СССР и мировое революционное движение.

Социально – экономическое развитие СССР в годы нэпа. Поиск путей построения социализма. Основные направления нэпа: продналог, частичная денационализация промышленности, привлечение в экономику иностранного капитала, концессии. Проблема многоукладности народного хозяйства.

Перестройка системы управления государственным сектором экономики Планирование в государственном секторе. Денежная реформа. Начало восстановления экономики. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Расширение торговой сети и сферы услуг. Кооперативное движение.

Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих.

Рост уровня жизни в городе и деревне. Изменение быта горожан и сельских жителей. Социальная политика государства. Трудности нэпа. Ножницы цен. Безработица. Жилищная проблема. Кризис хлебозаготовок. Переход к нормированному распределению товаров.

Политическая жизнь СССР в 20 – 2.2. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Продолжение процесса сращивания партийного и государственного аппарата. Группы и течения в коммунистической партии. Резолюция X съезда РКП (б) «О единстве партии». Дискуссии в правящей партии о путях построения социализма, внутрипартийной демократии.

Борьба за личную власть в руководстве ВКП (б) в период болезни и после смерти В.И.Ленина. Расправа И.В.Сталина с политическими оппонентами в коммунистической партии. Окончательная ликвидация оппозиционных партий (эсеров, меньшевиков). Начало формирования режима личной власти И.В.Сталина. Курс на построение социализма в одной стране.

Ускоренное строительство социализма в 30 – е г.г. – модернизация промышленности. Советская модель модернизации. Курс на создание плановой экономической системы. Формирование централизованной (командной) экономики. Отход от нэпа. Возвращение к чрезвычайным мерам в экономике. Централизация хозяйственной жизни. Разработка пятилетних планов.

Индустриализация. Решение проблемы финансирования. Система ГУЛАГа как дополнительный источник рабочей силы. Стройки первых пятилеток. Военно-промышленный комплекс в экономике. Появление новых отраслей промышленности. Курс на создание закрытой экономической системы. Первые итоги индустриализации, цена успехов.

Коллективизация сельского хозяйства. Причины, цели и способы проведения коллективизации. Репрессии в отношении крестьян. Политика ликвидации кулачества как класса. Сопrotивление крестьянства насильственной коллективизации. Результаты и последствия сплошной коллективизации.

Оформление политической системы СССР в 30 – е г.г. Формирование тоталитарного режима. Власть партийно-государственного аппарата. Сосредоточение рычагов государственного управления в руках Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с И.В.Сталиным. Окончательная ликвидация оппозиционных настроений в партии.

Массовые репрессии. Политические судебные процессы. Возрастание роли НКВД в системе органов государственной власти. ГУЛАГ. Последствия репрессивной политики.

Преобразование органов государственной власти. Конституция 1936г.: несоответствие демократического характера Конституции и социально – политических реалий советского общества.

Общественные организации в СССР как проводники партийной политики. Национальная политика. Фактическое превращение СССР в унитарное государство.

Духовная жизнь СССР, культура 20 – 30-х г.г. Коренные изменения в духовной жизни. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация в 20-е г.г. Ликвидация неграмотности. Борьба с религиозным мировоззрением и инакомыслящими. Изменения в системе образования. Классовый подход при приеме в высшие учебные заведения. Отражение событий революции и гражданской войны в литературе. Пролеткульт. Эмиграция деятелей науки и культуры из СССР. Развитие школьного и среднего профессионального образования в условиях экономической модернизации. Расширение сети высших учебных заведений. Формирование советской интеллигенции. Создание системы идеологического контроля за духовной жизнью общества.

Развитие науки и техники. Открытия советских ученых. Советские изобретатели и конструкторы. Наука под идеологическим давлением. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в исторической и других общественных науках.

Социалистический реализм как официальное художественное направление. Искусство и литература на службе политическому режиму. Репрессии против творческой интеллигенции и проявление оппозиционных настроений. Архитектура и искусство. Социалистический реализм в изобразительном искусстве: достижения и потери. Театр и кинематограф как оружие идеологии.

Внешняя политика СССР в 30-е г.г. Международные отношения. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности в Европе. М.М.Литвинов. Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-французский договор о взаимопомощи.

Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Советская помощь республиканцам в период гражданской войны в Испании.

Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Помощь СССР Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японский вооруженный конфликт в районе озера Хасан.

Изменение приоритетов советской внешней политики после подписания Мюнхенского соглашения. В.М.Молотов. Сближение с Германией. Неудача советско – англо – французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

Достижения и трудности Дона. Судьбы людей.

Повторительно – обобщающий урок. СССР в период между мировыми войнами – опыт строительства социализма. *Анализировать последствия индустриализации и коллективизации, давать оценку сталинскому «Великому перелому». Характеризовать основные элементы тоталитаризма, анализировать причины и последствия утверждения тоталитарного режима в стране. Указывать основные направления внешней политики СССР в 30-е годы. Систематизировать материал, составлять таблицу.*

Новые понятия темы:

Форсированная индустриализация, пятилетка, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, тоталитаризм, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

Тема 4 Великая Отечественная война.1941-1945 годы (8часов).

СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в условиях начала войны. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Расширение экономического и политического сотрудничества с Германией.

Советско-финская война 1939 – 1940 г.г. Исключение СССР из Лиги Наций. Результаты советско-финской войны. Расширение территории СССР в 1940 г. Присоединение Бессарабии и Северной Буковины. Образование советских республик в Прибалтике и их вступление в состав СССР.

Советско-японский конфликт в районе реки Халхин-Гол. Договор о ненападении с Японией.

Меры государства по укреплению военной мощи. Ужесточение трудовой дисциплины. Рост военного производства. Разработка новых видов вооружений. Перевооружение армии.

Начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г. Периодизация Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон накануне войны.

Начало войны. Этапы и крупнейшие сражения. Патриотический подъем в стране. Неудачи Красной Армии летом и осенью 1941 г.

Преобразование органов государственного и военного управления. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны.

Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941 – 1942 г.г. Московское сражение. Советские полководцы Г.К.Жуков, А.М.Василевский, И.С.Конеv, К.К.Рокоссовский, Б.М.Шапошников. Герои Московской битвы. Военное и политическое значение битвы за Москву. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Немецкое наступление в 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942г. Начало Сталинградской битвы.

Геноцид на оккупированной территории. Борьба с оккупационным режимом. Партизанское движение: территория, численность. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией. Крупнейшие партизанские соединения. С.А.Ковпак.

Образование антигитлеровской коалиции. СССР в антигитлеровской коалиции. Начало военных поставок по ленд-лизу. Итоги начального периода войны.

Советский тыл в Великой Отечественной войне. Людские и экономические потери СССР в первые месяцы войны. Падение уровня жизни населения. Карточная система. Моральное состояние общества. Неоправданность надежд германского командования на внутреннюю нестабильность советского режима. Народный характер Великой Отечественной войны – главная политическая предпосылка коренного перелома.

Социально – экономические предпосылки коренного перелома. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных предприятий в восточные районы страны. Рост военного производства как фактор, обусловивший победу СССР в войне. Труд женщин и детей. Сельское хозяйство в годы войны.

Сплочение советского народа перед лицом общего врага. Вклад ученых и деятелей культуры в победу. Национальные отношения в СССР в годы войны. Православная церковь в годы войны.

Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом – начало коренного перелома. Массовый героизм советских солдат и офицеров – важнейший фактор победы под Сталинградом.

Наступление Красной Армии зимой 1942 – весной 1943 г.г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта.

Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге, ее значение.

Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр.

Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

СССР на завершающем этапе второй мировой войны. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Операции советских войск зимой – весной 1944г.: наступление в районе Ленинграда, Корсунь – Шевченковская и Ясско – Кишиневская операции, освобождение Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии – операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР.

Вклад СССР в освобождение Европы. Освобождение стран Восточной Европы. Крымская (Ялтинская) конференция.

Берлинская операция. Капитуляция Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги войны.

Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Итоги второй мировой войны.

Наш край в годы ВОВ. Земляки – герои войны.

Повторительно – обобщающий урок. СССР во второй мировой войне.

Знать историческую карту. Излагать причины и итоги Великой Отечественной войны. Систематизировать материал, составлять таблицу.

Основные понятия темы:

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

Тема 5

СССР в 1945 – 1953 г.г. (4 часа).

Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 г.г.: начало «холодной войны». Коренные изменения в международной обстановке после второй мировой войны. Положение СССР на международной арене после второй мировой войны. СССР и Организация Объединенных Наций. Территориальные приобретения СССР. Основные направления внешней политики СССР. Начало «холодной войны».

Поддержка Советским Союзом коммунистического движения в европейских странах. Приход к власти коммунистов в Восточной Европе, образование социалистического лагеря во главе с СССР. Разрыв отношений между СССР и Югославией. Начало организационного оформления советского блока, образование СЭВ. Берлинский кризис 1949 г., раскол Германии. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки термоядерных вооружений. Складывание биполярного мира.

Корейская война. Советская помощь Северной Корее. Осознание необходимости поиска путей к нормализации отношений между СССР и США.

Социально – экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 г.г. Экономические последствия войны. Послевоенное восстановление хозяйства. Восстановление экономики. Отказ СССР от участия в новых международных экономических структурах (Банк реконструкции и развития, Международный валютный фонд и т.п.). Широкомасштабное использование труда заключенных.

Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Надежды на перемены аграрной политики.

Восстановление путей сообщения, развитие транспорта. Торговля. «Черный рынок». Отмена карточной системы. Итоги экономического развития СССР в первые послевоенные годы.

Развитие экономики Дона. Положение населения.

Политическое развитие СССР в 1945 – 1953 г.г. Изменения в советской политической системе. Рост демократических настроений в обществе. Изменения в государственных и партийных структурах. Ужесточение политического режима. Национальная политика, репрессированные народы.

Духовная жизнь советского общества в первые послевоенные годы. Развитие науки и культуры. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.. Надежды на ослабление идеологического контроля за общественной жизнью после войны. Усиление идеологического давления на общество. Оппозиционные настроения в обществе. Подавление оппозиционных настроений. Преследование инакомыслящих. Борьба с западным влиянием в культуре. Репрессии против деятелей науки, литературы и искусства. Идеологизированные научные дискуссии и их влияние на развитие науки. Появление подпольных антисталинских организаций. Новый виток репрессий во второй половине 40-х – начале 50-х г.г. Смерть И.В.Сталина. Наследие сталинского политического режима.

Характеризовать состояние экономики после войны. Находить изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике, политике, культуре, социальной жизни. Характеризовать изменения в международном положении СССР после II Мировой войны. Объяснить причины и характерные признаки «холодной войны».

Основные понятия темы

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес.

Тема 6

СССР в 1953 – 1964 г.г. (6часов).

Изменения в политической системе в 1953 – 1964 г.г. Проблема выбора пути после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. Начало процесса реабилитации. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Десталинизация. Национальная политика, восстановление прав репрессированных народов.

Реорганизация системы государственного управления, предоставление больших прав местным руководителям. Вывод о полной и окончательной победе социализма и о начале строительства коммунизма в СССР. XXI съезд КПСС. Принятие новой программы и устава партии. Попытки демократизации внутрипартийной жизни. Итоги политического реформирования.

Рост недовольства политическим курсом Н.С.Хрущева Среди части партийного и государственного руководства. Экономические проблемы и нарастание недовольства населения. Заговор и снятие Н.С.Хрущева с партийных и государственных постов. Приход к власти Л.И.Брежнев.

Перемены в социально – экономической системе в 1953 – 1964 г.г. Дискуссии о путях социально – экономического развития в середине 50-х г.г. Промышленное развитие СССР, усиление дисбаланса между легкой и тяжелой промышленностью.

Научно – техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Создание новых научных центров и научно – исследовательских институтов. Научные и технические успехи СССР в 50 – 60-е г.г.: освоение космического пространства, развитие атомной энергетики, авиа- и судостроения. Приоритет научных разработок для нужд военно-промышленного прогресса.

Реформы второй половины 50-х – начала 60-х г.г.

Сельское хозяйство – преобладание экстенсивных методов хозяйствования. Освоение целины: успехи и неудачи. Реорганизация МТС. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Нехватка продовольствия, начало закупок хлеба за границей.

Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство, повышение уровня жизни населения, реформа образования. Рост цен на продукты питания. Противоречивость результатов экономической политики Н.С.Хрущева.

Духовная жизнь страны в середине 50-х – начале 60-х г.г. Влияние дестанализации на духовную жизнь советского общества, «оттепель». Сохранение системы идеологического контроля. Критика советской действительности и ее преследование со стороны властей. Частичное разрушение «железного занавеса». Самосознание и культура молодого поколения («шестидесятников»).

Отражение жизни советского общества в произведениях литературы и искусства. А.И.Солженицын. Встречи руководителей ЦК КПСС с деятелями литературы и искусства. Границы «оттепели». Практика идеологических проработок в отношении деятелей литературы и искусства. Б.Л.Пастернак. Взаимоотношения церкви и государства. Возобновление гонений против церкви. Противоречивость духовной жизни советского общества в 50 – 60 –г.г.

Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 г.г. Смена ориентиров советской внешней политики. Поиск диалога со странами Запада. Прекращение корейской войны.

Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Создание Организации Варшавского Договора. Нормализация советско-югославских отношений. Начало кризиса международной системы социализма. Участие советских войск в венгерских событиях.

Суэцкий кризис и отношение к нему СССР. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Визит Н.С.Хрущева в США. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой. Итоги внешней политики СССР в 50-х – начале 60-х г.г

Наш край в 1945-середине 60-х годов

Повторительно – обобщающий урок.

Давать общую оценку экономических реформ Хрущева. Характеризовать политику мирного сосуществования.

Основные понятия темы:

Генетика, биологи-менделисты, кибернетика, Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, мирное сосуществование.

Тема 7 СССР в середине 60-х-середине 80-х годов 20 века (5часов).

Политическое развитие СССР. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Возврат к прежним структурам управления. Усиление партийного контроля за деятельностью государственных органов. Развитие системы льгот и привилегий для партийного и государственного аппаратов. Усиление роли армии и органов безопасности. Л.И.Брежнев. «Застой»

Конституция 1977г. Концепция «развитого социализма». Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни советского общества. Вывод об образовании новой социальной и интернациональной общностей – советского народа.

Кризисные явления в советской политической системе. Развитие коррупции. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Необходимость реформирования политической системы.

Экономическое развитие СССР в середине 60 – 80-х г.г. Экономические дискуссии середины 60 –х г.г., проблема экономического стимулирования производителя. Замедление темпов экономического развития. Экономическая реформа 1965 г. Продолжение экстенсивного

развития сельского хозяйства, убыточность большинства колхозов и совхозов. Реформы в промышленности: неэффективные попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости.

Усиление административного управления экономикой. Падение темпов роста производительности труда. Достижения советской науки. Сохранение приоритетности развития научных исследований для нужд военно – промышленного комплекса. Увеличение военных расходов, разрастание военно-промышленного комплекса.

Развитие транспорта. Начало активной разработки нефтяных и газовых месторождений Западной Сибири. Преобладание вывоза сырья в советском экспорте. Теневая экономика. Необходимость изменения хозяйственного механизма.

Развитие экономики на Дону.

Советское общество в 60-х – начале 80-х г.г. Кризисные явления в экономике и их влияние на социальную политику. Остаточный принцип финансирования социальной сферы о сокращение государственных расходов на жилищное строительство, медицину, образование. Дефицит потребительских товаров. Накопление денежных средств у населения и проблема отложенного спроса. Относительный рост благосостояния населения. Обострение продовольственной проблемы к концу 70-х – началу 80-х г.г.

Духовная жизнь советского общества в 60-х – начале 80-х г.г. Влияние кризиса советской системы на духовную жизнь общества. Усиление идеологического давления на общество. Рост оппозиционных настроений. Усиление цензуры и борьба с буржуазными веяниями. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и в кинематографе. Официально – охранительная и неофициозная тенденции в советской культуре.

Внешняя политика СССР в середине 60 – 80-х г.г. Международная обстановка в середине 60-х г.г. Отношения СССР со странами Восточной Европы. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. Ухудшение отношений с Китаем, вооруженные столкновения на советско-китайской границе.

Достижение военно-стратегического паритета с Западом. Достижение военно-стратегического паритета с Западом. Начало разрядки международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Афганская война. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Отношение СССР со странами «третьего мира». Противоречия советской внешней политики.

Повторительно – обобщающий урок.

Характеризовать особенности политического и экономического развития страны. Объяснять причины отставания экономики западных стран в 70—80-х гг. Оценивать характер отношений с другими странами.

Основные понятия темы:

Военно-промышленный комплекс, Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция».

Тема 8 Перестройка в СССР (6часов)

Предыстория и начало перестройки в СССР. Предпосылки коренных преобразований. Экономические эксперименты Ю.В.Андропова. Осознание властью необходимости экономических реформ. М.С.Горбачев. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС, курс на ускорение

социально – экономической развитие страны. Ставка на внеэкономические стимулы. Провозглашение политики перестройки и гласности. Демократизация политической жизни.

Экономические реформы: от плановой экономики – к рыночной. Экономическая реформа 1987 г. Развитие арендного подряда в сельском хозяйстве. Противодействие консервативных сил экономической реформе. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, ухудшение жизни населения. Начало инфляционного процесса. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Массовые забастовки. Программы перехода к рыночной экономике (программа союзного правительства и программа «500 дней»). Непоследовательный характер экономических реформ в СССР и их неудача.

Перемены в духовной жизни в годы перестройки. Особенности политики гласности. Ослабление идеологического контроля за духовной жизнью общества. Критика сталинизма. Возобновление процесса реабилитации жертв политических репрессий. Переоценка исторического прошлого.

Отражение в литературе изменений в общественной жизни. Развитие театра и кинематографа. Роль средств массовой информации в изменении духовных ориентиров советского общества. Борьба консервативных и демократических тенденций в культурной жизни.

Перестройка на Дону.

Реформа советской политической системы. Кадровая революция. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Б.Н.Ельцин.

Демократизация внутрипартийной жизни. XIX партийная конференция. Политическая реформа 1988 г.

Усиление роли Советов. I Съезд народных депутатов СССР. Развитие начал парламентаризма. Изменения в советской Конституции. Появление политических партий и общественно – политических движений. Возрождение многопартийности. Внутрипартийная борьба в КПСС. Основные течения внутри КПСС.

Национальная политика. Обострение межнациональных противоречий . Межнациональные отношения и конфликты. Возникновение национальных движений.

Выборы в органы власти союзных республик 1990 г. Новое руководство РСФСР и его курс на радикальные реформы. Отношения между союзными республиками и центром.

Развитие центробежных тенденций. Проблема заключения нового союзного договора. Августовские события 1991 г. Августовский политический кризис 1991 г. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ.

Внешняя политика СССР. «Новое политическое мышление». Изменение концепции и ориентиров советской внешней политики. Провозглашение принципов «нового политического мышления». Начало процесса ядерного разоружения. Подписание договора о ликвидации ракет средней дальности. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Подписание договора о сокращении стратегических наступательных вооружений.

Отношения со странами «третьего мира». Отказ от вмешательства в региональные конфликты. Вывод советских войск из Афганистана.

Отношение со странами Восточной Европы. Отказ от вмешательства во внутренние дела восточноевропейских стран. Приход к власти демократических сил в странах ОВД. Рост антисоветских настроений. Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Роспуск СЭВ и

ОВД. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Неоднозначность политического курса М.С.Горбачева. Ослабление внешнеполитических позиций СССР.

Давать оценку политическим и экономическим преобразованиям в стране. Оценивать результаты политики «нового мышления».

Наш край в середине 60-х-середине 80-х годов 20 века

Основные понятия темы:

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

Повторительно – обобщающий урок.

Тема 9 Россия в конце 20- начале 21 века (6 часов)

Экономические реформы в России. Выбор пути экономических преобразований. Переход к рыночной экономике. Е.Т.Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Экономические противоречия между центром и регионами. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Падение промышленного производства.

Преобразование колхозов и сохранение различных типов сельских коллективных хозяйств как основных производителей продовольствия. Развитие фермерства. Проблема введения частной собственности на землю.

Изменение социальной структуры российского общества. Российское общество в условиях реформ. Социальные последствия экономических реформ. Появление новых социальных групп.

Экономическое развитие современной России.

Место России в мировой экономике.

Реформа политической системы. Становление нового российского государства. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Основные политические силы.

Октябрьские события 1993 г. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Стабилизация политической жизни после 1993 г. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную Думу 1995 г. Изменение в расстановке политических сил. Президентские выборы 1996 г. Победа Б.Н.Ельцина.

В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Внешняя политика России. Прекращение «холодной войны». Основные направления внешней политики России. Россия и мировое сообщество. Отношения со странами Запада. Российско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений. Завершение вывода российских войск из Германии и Прибалтики. Интеграция России в европейские структуры. Принятие России в Совет Европы.

Отношения с блоком НАТО. Программа «партнерство во имя мира». Проблема расширения НАТО на восток. Договор между Россией и НАТО 1997 г.

Нормализация российско-китайских отношений. Договор о границе. Развитие экономических и культурных связей с Китаем. Российско-японские отношения, проблема Курильских островов. Военные и экономические связи с Индией. Отношения со странами Ближнего Востока.

Россия и страны СНГ. Роль России в разрешении региональных конфликтов (Молдавия, Таджикистан, Грузия, Нагорный Карабах). Договор о коллективной безопасности. Экономические связи между Россией и странами СНГ. Российско-украинские отношения. Проблема Черноморского флота. Отношения с Белоруссией. Заключение договора о создании содружества с Белоруссией в апреле 1997 г. Отношения с Прибалтийскими республиками. Проблема границ.

Духовная жизнь российского общества. Влияние социально – экономических и политических преобразований на духовную жизнь общества. Кризис советских духовных ценностей. Развитие плюрализма в духовной сфере. Усиление влияния религии на общественное сознание. Поиск новых духовных приоритетов российского общества. Возрождение национального самосознания и традиций народов России.

Культура в новых социально – экономических условиях. Развитие молодежной субкультуры. Массовая культура. Развитие литературы. Театральная жизнь. Кризис российского кинематографа. Восстановление храмов. Музеи.

Культурное развитие современной России. Наука и образование в современной России. Перестройка работы научных учреждений в условиях перехода к рыночной экономике. Проблемы фундаментальной науки. Включение российской науки в мировой научный прогресс.

Реформирование высшего и среднего образования. Становление негосударственной системы образования. Развитие национальной школы в республиках.

Наш край в 1985г.- начале 21 века

Повторительно – обобщающий урок.

Давать оценку экономическому развитию страны в 90-е г., выделять положительные результаты и появившиеся проблемы в развитии экономики. Характеризовать результаты политического развития страны, определять обозначившиеся проблемы в 90-е гг. Определять положительные результаты и нерешенные проблемы российской внешней политики. Владеть монологической и диалогической речью при высказывании своих мыслей по поводу современных событий в истории России. Уметь выступать, участвовать в диалоге. Использовать для решения познавательных задач различных источников информации.

Основные понятия темы:

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

Итоговое повторение (1 час). Россия в XX – начале XXI века.

Основные понятия курса

Государственная Дума, партия, фракция, многопартийность, Советы, двоевластие, советская власть, Учредительное собрание, диктатура пролетариата, гражданская война, «военный коммунизм», однопартийная система, рабочий контроль, колхоз, коллективизация, индустриализация, режим личной власти, тоталитарный режим, массовые репрессии, социалистический реализм, коренной перелом в войне, «холодная война», гонка вооружений, биполярный мир, «железный занавес», разрядка международной напряженности, федерация.

Основные виды учебной деятельности девятиклассников:

- Находить нужную информацию по заданной теме; извлекать необходимую информацию из текстов и литературы;
- Анализ, сравнение, нахождение общего и различий в исторических событиях и процессах под руководством учителя. Обнаружение и составление закономерности.

- Классификация объектов по предложенному признаку.
- Конструирование объектов.
- Выполнение творческих заданий.
- Самостоятельная работа.
- Письменный контроль.

Тематическое планирование истории России

№ урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата	Корректор в ка	Тема	Повторение	Основные понятия и термины	Самостоятельная практическая деятельность учащегося	Использование ИКТ ТСО
Глава I Россия на рубеже XIX –XX вв. 5 часов									
1(1)	1	Урок изучения нового материала			Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в. Экономическое развитие страны.	№1-2		Вопросы к параграфу	
2(2)	1	Комбинированный			Общественно – политическое развитие России в 1894-1904гг. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг.	№3-4		Устный опрос по вопросам	
3(3)	1	Комбинированный			Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914гг. духовная жизнь Серебряного века.	№5 Выборка стр.46-56		Защита творческих работ	
4(4)	1				Россия в первой мировой войне.	№9			
5(5)		Обобщ.			Россия на рубеже XIX –XX вв	Тестирование			
Глава II Великая российская революция. 1917-1921гг. 5 часов									
1(6)	1	Урок изучения нового материала			Свержение монархии. Россия весной-летом 1917г. октябрьская революция Повторение темы: «Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в».	№10-11		Устный опрос по вопросам	Презентация «Свержение монархии»
2(7)	1	Урок изучения нового материала			Октябрьская революция Формирование советской государственности. П/общественно – политическое развитие России в 1894-1904гг/.	№12-13		Устный опрос по вопросам	Презентация «Октябрьская революция»
3(8)	1	Комбинированный			Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. П/Первая российская революция. Реформы	№14-15	Знать Тапы и основные события	Выборочная проверка	Карта

					политической системы/				
4(9)	1	Урок выработки умений и навыков			Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. П/экономические реформы/	№16-17	Усвоить сущность политики военного коммунизма	Устный опрос по вопросам	Презентация «Экономический и политический кризис начала 20-х гг.»
5(10)	1	Обобщ.			Великая российская революция. 1917-1921гг	Тестирование			
Глава III СССР на путях строительства нового общества 6 часов									
1(11)	1	Урок изучения нового материала			Переход к нэпу. Образование Союза Советских Социалистических Республик. П/Россия в первой мировой войне/	№18-19	Знать сущность нэпа. Знать исходящие документы образования СССР	Мини-проекты	Презентация «Образование Союза Советских Социалистических Республик»
2(12)	1	Комбинированный			Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. П/свержение монархии/	№20	Уметь выделять главное	Вопросы к параграфу	
3(13)	1	Комбинированный			Политическое развитие в 20-е гг. Духовная жизнь. П/Россия весной-летом 1917г./	№21,22			
4(14)	1	Круглый стол			Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	№23-24	Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и церкви. Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне. Уметь делать оценку раскулачивания и политики к беднейшим и середнякам слоям		
5(15)	1	Комбинированный			Политическая система СССР в 30-е гг. Внешняя политика в 30-е гг. Духовная жизнь в 30-е гг. П/формирование советской государственности/	№25-27	Владеть понятиями: полоса не признания и процесс признания СССР	Составить подробный план	
6(16)	1	Обобщ.			СССР на путях строительства нового общества	Тестирование			
Глава IV Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. 6 часов									
1(17)		Урок изучения			СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной Войны.	№28-29			Карта Диск «От Кремля до

	1	нового материала			П/политическая система СССР в 30-е гг/		Уметь соотносить события данного периода. Знать хронологический материал.	Информационно-аналитическое сообщения	Рейхстага»
2 (18)	1	Комбинированный			Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома. П/внешняя политика в 30-е гг/	№30	Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения.		Карта Диск «От Кремля до Рейхстага»
3(19)	1	Комбинированный			Советский тыл в Великой Отечественной войне. П/экономическое положение СССР накануне войны/	№31	Владеть фактами великого подвига народа. Уметь дать оценку роли СССР во Второй мировой войне		Карта Диск «От Кремля до Рейхстага»
4(20)	1	Комбинированный			Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне. П/предпосылки коренного перелома/	№32			Карта Диск «От Кремля до Рейхстага»
5(21)	1	Урок изучения нового материала			Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. П/немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома/	№33- 34			Диск «От Кремля до Рейхстага»
6(22)	1	Обобщ.			Великая Отечественная война. 1941-1945 гг	Тестирование			
Глава V СССР в 1945-1953гг. 3 часа									
1(23)	1	Комбинированный			Восстановление экономики. Идеология и культура. П/итоги Второй мировой войны/	Выборка из пар №35,37	Знать источники и ход восстановления экономики	Вопросы к параграфам	
2(24)	1	Урок выработки умений и навыков			Политическое развитие. Внешняя политика. П/общественно-политическая атмосфера СССР в 30-е гг/	Выборка из пар №36,38	Разделять по целям и задачам два послевоенных периода внешней политики		
3(25)	1	Обобщ.			СССР в 1945-1953гг	Тестирование			
Глава VI СССР в 1953-середине 60-х гг. XX в. 3 часа									
1(26)	1	Урок изучения нового материала			Изменения политической системы. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. П/выборка из пар №12-17/	Выборка из пар №39,42	Владеть групповым методом изучения темы. Знать решение XX съезда КПСС, краткое	Групповая работа	
		Комбинированный			Экономика СССР в 1953-1964гг. «Оттепель» в	Выборка из			Презентация «Экономика СССР в

2(27)	1				духовной жизни.	пар №40-41	содержание новой программы КПСС		1953-1964гг»	
3(28)	1	Обобщ.			СССР в 1953-середине 60-х гг.	Тестирование				
Глава VII СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в 3 часа										
1(29)	1	Комбинированный			Консервация политического режима. Политика разрядки: надежды и результаты. П/характеристика Конституции СССР 1977г/	Выборка из пар №43,46	Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм»	Вопросы параграфа		
2(30)	1	Комбинированный			Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. П/экономическая политика СССР в начале 60-х гг/	Выборка из пар №44-45				
3(31)	1	Обобщ.			СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в	Тестирование				
Глава VIII Перестройка в СССР (1985-1991гг.) 3 часа										
1(32)	1	Урок изучения нового материала			Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности: достижения, издержки. П/политическая система 70-х гг/	Выборка из пар №47,49	Знать этапы перестройки, разбираться в противоречиях и неудачах «ускорения»	Защита сообщений		
2(33)	1	Комбинированный			Экономические реформы 1985-1991гг. Диалектика нового мышления.	Выборка из пар №48,50				
3(34)	1	Обобщ.			Перестройка в СССР	Тестирование				
Глава IX Россия в конце XX – начале XXI в. 4 часа										
1(35)	1	Урок изучения нового материала			Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству. П/ установление цен в советской экономике/	№51-52	Понимать причины и сущность политических кризисов	Опрос по вопросам		
2(36)	1	Комбинированный			Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации. П/проблемы в ходе политического реформирования российского общества в 90-е гг/	№53-54			Разобраться в понятиях «постмодернизм», «публицистика», «элитная и массовая культура»	Презентация «Духовная жизнь России»
3(37)	1	Урок изучения нового материала			Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века. П/главные результаты национальной политики страны в 90-е гг/	№55-56			Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире, новый стиль	

							международной политики		
4(38)	1	Обобщ.			Россия в конце XX – начале XXI в		Тестирование		
Повторение									
39	1	обобщ.			Подготовка к итоговому тестированию	Индив. задан.	Знать основные положения. Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
40	1	контрол.			Россия в XX- начале XXI века		Выполнение тестов		
41-44	4				Повторение курса				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Элементы минимального содержания образования	Повторение	Основные понятия	Требования к уровню подготовки учащегося	Самостоятельно-практическая деятельность уч-ся	Домашнее задание	Дата проведения	
										п л а н	ф а к т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. ВВЕДЕНИЕ											
1	Мир на рубеже Нового и Новейшего времени	Изучение нового материала	1	Начало XX в. на Западе. Быстрый Запад и размеренный Восток. Кризис индустриального	Понятие «Новейшая и современная история»	Авторитарное государство, демократическое правовое государство, Сунь Ятсен, Мохандас	Уметь: работать с текстовыми источниками, схемой, таблицей, исторической картой;	Работа со схемой (с. 6, 9). Заполнение таблицы «Отличия представлений	С. 7–15		

				о Запада		(Махатма) Ганди, коммунизм, капитализм	самостоятельно находить информацию, делать выводы	о «капитализме» и «коммунизме» в марксистской теории»			
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 1

II. ПОТЯСАЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (МИР В 1914–1923 гг.)

2	Импе- риалис-	Самосто- я-	1	Первая мировая война,	Нарастание социально-	Империализм, Антанта, Трой-	Знать: причины, основные собы-	Работа со схемой (с. 20).	§ 1, воп- росы 2,		
---	------------------	----------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------------	--	------------------------------	----------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	тическая война	тельная работа		её причины, участники. Кампании 1914– 1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Итоги Первой мировой войны	экономическ их и политических противоречий в воюющих странах	ственный союз, убийство эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево, Первая мировая война, аннексия, контрибуция, Брестский мир	тия и ход Первой мировой войны. Уметь: анализировать статьи Версальского мирного договора; работать со схемами, таблицами, исторической картой	Заполнение таблицы «Значение Первой мировой войны для западной цивилизации». Работа с исторической картой. Заполнение контурной карты	4, с. 29		
3–4	Выход мира из войны	Комбин ированный	2	Мир после Первой мировой войны. Версальско- Вашингтонская система международных отношений.	Лига Наций. Международ ные последствия революции в России. Раскол международн	Парижская мирная конференция, Лига Наций, Версальский договор, Версальско- Вашингтонская	Знать: итоги Первой мировой войны. Уметь: характеризовать итоги Парижской мирной конференции; работать с	Работа со схемами (с. 35, 40). Заполнение таблицы «Выход человечества из Первой мировой	§ 2–3. Сообщени я на тему: «Страны Азии после Первой мировой		

				Революционный подъём в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Рево-	ого рабочего движения: III Коммунистический Интернационал и Соци-	система международных отношений, социалисты, коммунисты, СССР, фашисты, Бенито Муссолини, национал-со-	историческими источниками, самостоятельно находить информацию, делать выводы	войны». Работа с историческими источниками и картой. Задание: определение противоречий Версальско-	войны»		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				люция 1918–1919 гг. в Германии	листический рабочий Интернационал	циалисты, Адольф Гитлер, Мустафа Кемаль, Махатма Ганди, Сунь Ятсен		Вашингтонской системы международных отношений			
5	Страны Азии после Первой мировой войны	Комбинированный	1	Страны Азии после Первой мировой войны. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии	Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе в странах Азии	Мустафа Кемаль, Махатма Ганди, Сунь Ятсен	Знать: как развивались страны Азии после Первой мировой войны. Уметь: работать с текстовыми источниками, исторической картой; самостоятельно находить информацию, делать выводы	Работа с исторической картой; с текстовым источником. Сообщения «Страны Азии»	Записи в тетради		
6	Общий	Обобщенно	1	Потрясения и		Основные даты	Знать: основные	Работа с	Повторени		

	взгляд	ние и система тизация знаний		последствия Первой мировой войны (мир в 1914– 1923 гг.)		и понятия раздела «Потрясения и последствия Первой мировой войны	даты и понятия раздела. Уметь: самостоятельно находить информацию,	исторической картой. Работа в группах: объяснение своего отно-	е. Подготовк а к контрольн ой работе		
--	--------	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						(мир в 1914– 1923 гг.)»	делать выводы; работать с исторической картой; высказывать оценочные суждения, подтверждать их фактами	шения к историческим личностям, соот- несение общих исторических процессов и отдельных фактов			
7	Контроль ная работа 1: «Потрясен ия и последстви я Первой мировой войны»	Контро ль знаний	1	Потрясения и последствия Первой мировой войны (мир в 1914– 1923 гг.)		Основные даты и понятия раздела «Потрясения и последствия Первой мировой войны (мир в 1914– 1923 гг.)»	Знать: основные даты и понятия раздела. Уметь: самостоятельно находить информацию, делать выводы; работать с исторической картой; высказывать оценочные суждения, подтверждать их фактами	Контрольная работа			
III. МИР МЕЖДУ ВОЙНАМИ (1922–1939 гг.)											

8	От процветания к катастрофе	Изучение нового материала	1	Стабилизация в 1920-х гг. в ведущих странах Запада.	Ф.-Д. Рузвельт, кейнсианство, социаль-	Рыночная экономика, парламентская демократия, мировой	Знать: причины мирового экономического кризиса.	Работа со схемой (с. 64), историческим источником.	§ 4, вопросы 2, 3, с. 65		
---	-----------------------------	---------------------------	---	---	--	---	--	--	--------------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		риала		Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США	ный либерализм	экономический кризис, Великая депрессия, Франклин Делано Рузвельт, «новый курс», государственное регулирование экономики, система социального страхования	Уметь: работать с историческими источниками, схемами, таблицами; самостоятельно находить информацию, делать выводы; высказывать оценочные суждения	Работа в группах: определение причин и последствий кризиса, выявление изменений, которые внёс «новый курс»			
9	Угроза фашизма	Урок изучения нового материала	1	Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920– 930-х гг.	Путь нацистов к власти. «Паутина» Третьего рейха. Европа: пути выхода из кризиса	Национал-социалистическая рабочая партия Германии (НСДАП), А. Гитлер, Третий рейх, тоталитарное государство	Знать: определение понятий «фашизм», «тоталитаризм», «милитаризм». Уметь: характеризовать сходные черты и различия итальянского, германского и испанского фашизма	Работа со схемой (с. 79), исторической картой. Индивидуальное задание: определение причин прихода к власти фашистов	§ 5, вопросы 2, 3, с. 81		
10	На пути к новой	Комбиниров-	1	Агрессивная политика	Пацифизм и милитаризм	Пацифисты, милитаристы,	Знать: международные	Работа с исторической	§ 7, вопросы 2, 3,		

	войне	ван-		Японии, Герма-		либеральные	противо- речия, которые	картой и исто-	с. 95		
--	-------	------	--	----------------	--	-------------	----------------------------	----------------	-------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		ный		нии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе 1939 г.	в 1920–1930-е гг. Панъевропейское движение. А. Бриан	демократии, СССР (тоталитарная диктатура левого толка), правые диктатуры, Мао Цзэдун. Антикоминтерновский пакт, гражданская война в Испании, Мюнхенское соглашение, Договор о ненападении между СССР и Германией	стали причинами Второй мировой войны Уметь: работать с историческими источниками, исторической картой; самостоятельно находить информацию, делать выводы	рическим источником. Работа в группах: определение международных противоречий, ставших причинами войны; объяснение причин краха Версальской системы международных отношений			

IV. ПОЖАР ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939–1945 гг.)

11	Успехи захватчиков	Комбинированный	1	Причины, участники и основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Пора-	Ленд-лиз	Вторая мировая война, блицкриг во Франции. «Битва за Англию», союз стран-агрессоров (Стальной пакт), антигитлеровская	Знать: причины, ход военных действий Второй мировой войны. Уметь: анализировать основные события на Восточном и Западном фронтах; работать	Заполнение таблицы «Этапы Второй мировой войны». Работа со статистическим источником (с. 114), исто-	§ 7, вопросы 2, 3, с. 113		
----	--------------------	-----------------	---	---	----------	---	---	--	---------------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				жение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, в Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И. В. Сталин, У. Черчилль		коалиция	с таблицей и исторической картой; высказывать оценочные суждения, подтверждать их фактами; соотносить даты и события, определять их последовательность	рической картой. Индивидуальное задание: определение причин успешных blitzkriegов Германии			
12–13	Победа над фашизмом	Комбинированный	2	Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие	«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида.	«Новый порядок», геноцид, движение Сопротивления, Сталинградская битва, битва под Эль-	Знать: этапы Второй мировой войны. Уметь: работать с историческими источниками, схемами, таблицами,	Работа со схемой (с. 122, 128). Заполнение таблицы «Этапы Второй мировой войны».	§ 8–9. Заполнение таблицы «Этапы Второй мировой войны».		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН	Холокост	Аламейном, битва у атолла Мидуэй, Курская дуга, Тегеранская конференция, Ялтинская (Крымская) конференция, Потсдамская конференция	исторической картой; самостоятельно находить информацию, делать выводы, высказывать оценочные суждения, подтверждать их фактами	Работа со статистическим и источниками (с. 137), исторической картой. Индивидуальное задание: определение предпосылок коренного перелома	войны»		
14	Общий взгляд	Обобщение и систематизация знаний	1	Потрясения и последствия Первой мировой войны (мир в 1914–1923 гг.). Мир между войнами (1922–1939 гг.). Пожар Второй мировой вой-		Основные понятия по темам «Потрясения и последствия Первой мировой войны (мир в 1914–1923 гг.)», «Мир между войнами (1922–1939 гг.)», «Пожар Второй	Знать: основные понятия разделов. Уметь: работать с историческими источниками, самостоятельно находить информацию, делать выводы; высказывать оценочные суждения, подтверждать их	Фронтальный опрос. Работа с историческими источниками	Повторение. Подготовка к контрольной работе		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				ны (1939–1945 гг.)		мировой войны (1939–1945 гг.)»	фактами				

15	Контрольная работа 2: «Потрясения и последствия войн I половины XX века»	Контроль знаний	1	Потрясения и последствия Первой мировой войны (мир в 1914–1923 гг.). Мир между войнами (1922–1939 гг.). Пожар Второй мировой войны (1939–1945 гг.)		Основные понятия по темам «Потрясения и последствия Первой мировой войны (мир в 1914–1923 гг.)», «Мир между войнами (1922–1939 гг.)», «Пожар Второй мировой войны (1939–1945 гг.)»	Знать: основные понятия разделов. Уметь: работать с историческими источниками, самостоятельно находить информацию, делать выводы; высказывать оценочные суждения, подтверждать их фактами	Контрольная работа			
----	--	-----------------	---	--	--	--	--	--------------------	--	--	--

V. ВО ВРЕМЕНА ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ

16–17	Разделённый мир	Изучение нового материала	2	Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы.	Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Причины срыва разрядки	Сверхдержава, Организация Объединённых Наций (ООН), холодная война, Восточная Европа, план Маршалла, НАТО, страны	Знать: причины и признаки холодной войны. Уметь: работать с текстовыми источниками, исторической картой, схемой; самостоятельно находить	Работа со схемой «ООН» (с. 150), исторической картой, историческим источником. Индивидуальные задания:	§ 10–11, вопросы 4, 5, с. 138		
-------	-----------------	---------------------------	---	--	--	---	---	--	-------------------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				Война в Юго-Восточной Азии. Разрядка		третьего мира, Китайская Народная Республика, Южная	информацию, делать выводы; высказывать оценочные суждения,	определение причинно-следственных связей;			

						Азия, Ближний Восток, Израиль, разрядка, Карибский кризис	подтверждать их фактами	выделение этапов холодной войны			
18	Капиталистический Запад	Комбинированный	1	«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии.	Изменения конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр, Ш. де Голль, Р. Рейган, М. Тэтчер	«Смешанная экономика», общество потребления, научно-техническая революция, массовая культура, контркультура, информационное (пост-индустриальное) общество	Знать: особенности политического и экономического развития стран Запада. Уметь: выявлять новые тенденции в развитии европейских государств и США, давать им оценку; работать со схемой, исторической картой; высказывать оценочные суждения, подтверждать их фактами; давать определение	Работа со схемой «Смешанная экономика информационного общества» (с. 175), историческим источником. Работа в группах: формулирование определений и высказывание оценочных суждений	§ 12, вопросы 3, 4, с. 183		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Системный			понятиям темы; рассказывать о возможностях, предоставленных человечеству научно-технической				

				кризис индустриального общества в конце 1960 – начале 1970-х гг. Неоконсерватизм			революцией				
19	Социалистический Восток	Комбинированный	1	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца	Распад Югославии	Командная экономика, Берлинская стена, «Пражская весна», «большой скачок» в КНР, «культурная революция», Дэн Сяопин, реформы «четырёх модернизаций»	Знать: реформы в политике и экономике стран социалистического лагеря. Уметь: работать с историческими источниками, исторической картой; самостоятельно находить информацию, делать выводы; высказывать оценочные сужде-	Работа с исторической картой, историческими источниками. Работа в группах: определение характерных реформ в политике и экономике для стран, вы-	§ 13. Опережающее задание: сообщения на тему «Культурное наследие XX в.»		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				1980-х – начала 1990-х гг.			ния, подтверждать их фактами; сравнивать социалистический путь Китая и Восточной Европы	ческий путь развития; выделение успехов и неудач в развитии Китая по			

								социалистическому пути			
20–21	Третий – развивающийся – мир	Комбинированный	2	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке	Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро, Э. Че Гевара. Чилий-	Кубинская революция, А. Пиночет, Турция, Израиль, арабские страны, Иран, исламская революция, исламский фундаментализм, Индия, Япония, «азиатское чудо»	Знать: три пути развития стран Латинской Америки. Уметь: работать с историческими источниками, исторической картой; самостоятельно находить информацию, делать выводы; высказывать оценочные суждения, подтверждать их фактами; формулировать исторические альтернативы развития для стран	Работа с историческими источниками, исторической картой. Работа в группах: определение исторических альтернатив; определение ступени развития цивилизации и объяснение различий в результатах	§ 14–15, вопросы 3, 4, с. 214		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					ская модель развития. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития.		третьего мира; определять степень развития цивилизации				

					Китай во второй половине XX в. Мао Цзэдун, Дэн Сяопин						
VI. МИР НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ (1985–2006 гг.)											
22	Глобальный мир	Комбинированный	1	Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интегра-	Глобализация и её противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение	М. Горбачёв, «бархатные революции», роспуск СССР, Российская Федерация, глобализация в экономике, политике и культуре, Европейский союз (ЕС), модернистский	Уметь: работать с историческими источниками, схемой, исторической картой; самостоятельно находить информацию, делать выводы; высказывать оценочные суждения, подтверждать их фактами; выделять	Работа со схемой «Мировые религии современности» (с. 234), историческими источниками и исторической картой. Работа в группах: установление причин-	§ 16, вопросы 3, 4, с. 234		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				ционные процессы. Европейский союз		и традиционный ислам	положительные и отрицательные последствия глобализации	но-следственных связей и объяснение глобальных проблем человечества			
23	Культурно	Изучен	1	Развитие	А. Эйн-		Знать: особенности	Защита			

	е наследие XX в.	ие нового материала		естественно-научных и гуманитарных знаний в XX в. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, пост-модернизм)	штейн. Н. Бор. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества		развития культуры в XX в. Уметь: самостоятельно находить информацию, делать выводы; высказывать оценочные суждения, подтверждать их фактами; находить информацию на заданную тему в различных источниках	творческих проектов			
--	------------------	---------------------	--	--	--	--	---	---------------------	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
24	Общий взгляд	Обобщение и систематизация знаний	1	Времена холодной войны. Мир на рубеже тысячелетий (1985– 2006 гг.)		Основные понятия по темам: «Времена холодной войны», «Мир на рубеже тысячелетий (1985–2006 гг.)»	Знать: основные понятия разделов. Уметь: работать с историческими источниками, самостоятельно находить	Защита творческих проектов	Повторение. Подготовка к контрольной работе		
25	Контрольная работа	Контроль	1	Времена холодной		Основные понятия по темам:	информацию, делать выводы; высказывать оценочные суждения,	Контрольная работа			

	3: «Мир на рубеже тысяче- летий»	знаний		войны. Мир на рубеже тысячелетий (1985– 2006 гг.)		«Времена холодной войны», «Мир на рубеже тысячелетий (1985–2006 гг.)»	подтверждать их фактами				
--	--	--------	--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--

Приложение к рабочей программе

№	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки

