

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа № 1  
г.Красный Кут Саратовской области

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/Назаренко В.П./ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ СОШ №1 г. Красный Кут _____/Казакова Л.Н./ ФИО от «__» _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 1 г.Красный Кут _____/Закора Л.А./ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 2016 г.
--	---	---

Рабочая программа по  
обществознанию  
9 класс «А», «Б»  
Учитель: Самогаева  
Е.Н.  
первая квалификационная категория  
г. Красный Кут Саратовская обл.  
2016-2017 уч. год

Рассмотрена на  
заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

• Планируемые результаты:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

• сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование

компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **Содержание учебной программы.**

### **Повторение пройденного в 8 классе (1 ч).**

Человек и общество. Экономическая сфера. Социальная сфера. *Основные понятия:* человек, индивид, личность, общество, сферы общественной жизни, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, духовная сфера, социальная стратификация, социализация, обмен, распределение, производство, потребление, ресурсы, труд, деньги, предпринимательство, рынок.

### **Раздел I. Политическая сфера (11 ч).**

#### **Тема 1. Власть (1).**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. *Основные понятия:* сила, авторитет, власть, разделение властей, авторитет, иерархия власти.

#### **Тема 2. Государство (1).**

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. *Основные понятия:* государство, суверенитет, функции государства.

#### **Тема 3. Какие бывают государства (4 ч).**

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. *Основные понятия:* унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, монархия, республика, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, гражданское общество, правовое государство.

#### **Тема 4. Участие граждан в политической жизни (2 ч).**

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. *Основные*

*понятия:* избирательное право, электорат, референдум, политическая партия, политическая программа.

### **Обобщающий контроль (1 ч).**

## **Раздел II. Человек и его права (14 ч).**

### **Тема 5. Право (1 ч).**

Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Понятие юридической ответственности. Отрасли права. Иерархия норм. *Основные понятия:* право, обязанность, норма права, правовая культура личности, отрасли права.

### **Тема 6. Закон и власть (2 ч).**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. *Основные понятия:* Федеральное собрание, правительство, Президент Российской Федерации, суд, прокуратура, адвокатура, полиция, гражданин, гражданство, гражданские права и обязанности.

### **Тема 7. Право и имущественные отношения (2 ч).**

Правовые основы гражданских правоотношений, Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. *Основные понятия:* имущественные отношения, право собственности, договор, сделка, иск, потребитель, изготовитель, исполнитель.

### **Тема 8. Труд и право (1 ч).**

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. *Основные понятия:* трудовое право, трудовые правоотношения.

### **Тема 9. Право, семья, ребенок (1 ч).**

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. *Основные понятия:* правоспособность, дееспособность.

### **Тема 10. Преступление (1 ч).**

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Основные понятия:* правонарушение, административный проступок, уголовное преступление, уголовное наказание.

**Обобщающий контроль (1 ч).**

### **Раздел III. Духовная сфера (9 ч).**

**Тема 11. Что такое культура (1 ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Культурный комплекс. Культурное наследие. Культурные универсалии. *Основные понятия:* культура, культурный комплекс, культурное наследие, культурные универсалии.

**Тема 12. Нормы и формы культуры (2 ч).**

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Формы культуры. *Основные понятия:* манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции, элитарная культура, народная культура, массовая культура.

**Тема 13. Религия (1 ч).**

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. *Основные понятия:* религия, архаические религии, мировые религии.

**Тема 14. Искусство (1 ч).**

Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства. *Основные понятия:* искусство, художественная культура.

**Тема 15. Образование (1 ч).**

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. *Основные понятия:* образование, ученик.

**Тема 16. Наука (1 ч).**

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. *Основные понятия:* наука, ученый.

**Повторение (3 ч).**

**Резерв учебного времени – 4 часа.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Основные понятия и термины	Повторение	Дата проведения	
						план	факт
1	Политика и ее роль в жизни общества	1	Коллективная беседа	Понятия: политика, политические партии, общественные движения, политический деятель			
2	Власть	1	Индивидуальная Самостоятельная	власть и ее виды Власть, оппозиция, иерархия, авторитет, разделение властей, сила, формы влияния одних лиц на других	§1		
3	Государство	1	Коллективная Рассказ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и терминами государство как элемент политической системы общества</li> <li>– основные признаки государства</li> <li>– функции государства</li> </ul> теории происхождения государств Политическая система, государство, суверенитет, функции государства, основные признаки государства	§2		
4	Национально-государственное устройство	1	Групповая самостоятельная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснять процесс создания централизованного государства, пояснять причины и особенности распада национальных государств; анализировать государства с точки зрения формы правления; анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности основные тенденции национальных</li> </ul>	§3		

				<p>взаимоотношений в мире</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– централизованное государство</li> <li>– распад национальных государств</li> <li>– основные признаки демократии</li> </ul> <p>Объединение и отделение наций, сепаратизм, централизованное государство, национальное государство</p>			
5	Формы правления	1	Фронтальная Самостоятельная	<p>Форма правления и ее виды, Монархия, аристократия, демократия, олигархия, охлократия, импичмент Политические режимы и их типы, авторитаризм, парламентский режим, диктатура</p>	§4, 5		
6	Гражданское общество и правовое государство	1	Коллективная Беседа	<p>– гражданин и гражданство правовое государство и его основные признаки Гражданское общество, правовое государство и его признаки, гражданство, тоталитаризм</p>	§6		
7	Голосование, выборы, референдум	1	Самостоятельная Индивидуальн	<p>– голосование референдум в общественной жизни Основные формы участия граждан в политической жизни, сущность активного и пассивного избирательного права</p>	§7		
8	Политические партии и движения	1	Индивидуальная Самостоятельная	<p>– функции политических партий основные подходы к классификации партий Партия, многопартийность, политическая программа, классификация партий</p>	§8		
9	Местное самоуправление	1	Групповая самостоятельная	<p>– история местного самоуправления функции местного самоуправления понятие «местное самоуправление», развитие местного самоуправления в России, функции местного</p>	§ 8 повтор ить		

				самоуправления			
10	Контрольно-обобщающее занятие по теме	1	Самостоятельная Индивидуальная	Закрепить полученный уровень умений и навыков Практическое занятие с разными формами работы Систематизация знаний по теме «Политическая сфера»	Повторить изученный курс		
11	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Фронтальная Лекция	– право и правовая норма система права Право, источник права, правовые нормы, отрасли права, система права, юридическая ответственность, правосознание, правовая культура; понятие прав, свобод и обязанностей	§9		



12	Конституция – основной закон государства	1	Самостоятельная Беседа	– – основы Конституционного строя РФ – федеративное устройство РФ органы государственной власти РФ Структура и особенности Основного закона страны, правоохранительные органы, судебная система, функции органов гос. власти	§11		
13	Права и свободы человека и гражданина в России	1	Коллективная Лекция	– права и свободы человека и гражданина, их гарантии – конституционные обязанности гражданина правовой статус гражданина РФ, механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	§ 11 повтор ить		
14	Право и имущественные отношения	1	Индивидуальная Самостоятельная	– право собственности – сделки и договора – правоспособность и дееспособность лица защита имущественных прав	§ 12		

				Особенности гражданского законодательства РФ, формы собственности Иск, правоспособность, дееспособность, сделка, договор, гражданские правоотношения			
15	Потребитель и его права	1	Самостоятельная индивидуальная	защита прав потребителя Правовой статус потребителя, потребитель, изготовитель, услуги, закон о защите прав потребителя	§13		
16	Труд и право	1	Коллективная Лекция	– трудовой контракт – условия расторжения трудовых отношений – рабочее время и время отдыха трудоустройство несовершеннолетних Особенности трудовых правоотношений, Трудовое право, трудовой договор (контракт), сверхурочная работа	§14		
17	Семья и право. Права ребенка	1	Групповая самостоятельная	– права и обязанности родителей и детей права ребенка и их защита Основные права детей в нашей стране, семейное право, супруги, их права и обязанности, особенности правового статуса несовершеннолетних Брак, семья, брачный контракт, Семейный кодекс, Конвенция о правах ребенка	§15		
18	Правоотношения	1	Урок-лекция	– признаки и виды правонарушений Признаки правоотношений, структура правоотношений	§15 повторить		
19	Юридическая ответственность	1	Лекция Самостоятельная	административные правоотношения, правонарушения и наказания юридический факт, события и действия,	Выучить записи в тетрад		

					и		
20	Отклоняющееся поведение	1	Коллективная Лекция	– Определять социальную значимость здорового образа жизни. Понимать опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества типы девиантного поведения – деликвентное конформистское поведение	§16		
21	Уголовное право	1	Фронтальная Лекция	– преступление и его состав уголовная ответственность несовершеннолетних Преступление, проступок, вина, и ее формы, состав преступления, деяния, ответственность и ее виды, презумпция невиновности, наказание	§ 16 повторить		
22	Контрольно-обобщающий урок	1	Самостоятельная Беседа	Закрепить умения и навыки Систематизация знаний по изученным проблемам Практическое занятие с разными формами работы	Повторить изученный курс		
23	Что такое культура?	1	Индивидуальная Самостоятельная	– Культурный комплекс Культурное наследие и проблема отношения к нему в современном обществе Материальная и духовная культура, артефакты, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии, элементы культуры	§17		
24	Культурные нормы	1	Самостоятельная индивидуальная	– Привычки и их роль в жизни человека – Манеры как внешние формы поведения людей – Обычаи и традиции Санкции в обществе Обычаи, традиции, обряды, ритуалы, церемонии, мода,	§18		

				мораль, привычка			
25	Формы культуры	1	Коллективная Лекция	– Элитарная культура – Народная культура и ее особенности – Массовая культура – Субкультура; молодежная культура Контркультура Основные формы культуры: элитарная, массовая, народная; субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура	§19		
26	Религия	1	Групповая самостоятельная	– Религия в жизни общества – Архаичные религии Мировые религии Религия, верования, миф, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ, символ, мировые религии	§20		
27	Искусство	1	Урок-лекция	Искусство в жизни общества – Субъекты художественной культуры Произведение искусства Искусство и его виды, функции художественной культуры	§21		
28	Образование	1	Лекция Самостоятельная	Система образования РФ,РТ, школа, Устав школы, юридический статус ребенка – Системы образования в истории Образование как институт общества – Из истории российского образования Образование в современной России	§22		
29	Наука	1	Коллективная Лекция	Учреждения науки: институты, университеты, академии Академия, университет, НИИ, наука и ее функции в обществе	§23		

30	Личность	1	Фронтальная Лекция	– Свобода и ответственность – Социальные ценности и нормы Понятия и термины: личность, ценность,	Творч еские задани я		
31	Мораль	1	Самостоятельная Беседа	– Мораль – Патриотизм и гражданственность Свобода совести мораль, моральный выбор, моральный контроль, нравственность, этика, ответственность, долг и совесть, патриотизм и гражданственность, гуманизм	Творч еские задани я		
32	Семья	1	Коллективная Лекция	– семья – жизненный цикл семьи – распад семьи отношения между поколениями Семья, жизненный цикл семьи, брак и развод, неполная семья	§Твор ческие задани я		
33	Контрольно- обобщающий урок	1	Самостоятельная	Практическое занятие с разными формами работы	Повто рить изучен ный курс		
34	Резерв	1					

### **Требования к уровню подготовки учеников, успешно освоивших рабочую программу.**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.



### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.

Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 8 класса. - М.: ООО « ТИД « Русское слово- РС», 2008.

П о с о б и я д л я у ч а щ и х с я:

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.

И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. - М.: Русское слово, 2007.

**Список литературы:**

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

«Экономика и право». Под редакцией Абросимовой Е.А., Автономова В.С., Золотова А.В.. Элективный мультимедиа-курс, построенный на видеосюжетах с комментариями юриста и экономиста. –М.: Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, ЗАО «1С», ООО «Дрофа», ООО Издательство «Вита - Пресс», 2004; ООО «Физикон, 2004, интерактивные модели».

УМК «Обществознание 9-11 классы» (разработки уроков, тестовый контроль, дидактический материал). –М.: издательство «Учитель», 2010 г.

Интернет-ресурсы.

**Приложение к рабочей программе**

№	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки
---	------	-----------------------	----------------------

--	--	--	--