

Муниципальное Общеобразовательное Учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 г.Красный Кут Саратовской области

СОГЛАСОВАННО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ШМО _____ Назаренко В.П. Протокол № От 27 августа 2016 г.	заместитель директора по УВР МОУ- СОШ № 1 г.Красный Кут _____ Казакова Л.Н. От 29 августа 2016 г.	директор МОУ- СОШ № 1 г.Красный Кут _____ Загора Л.А. От 2 сентября 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учителя истории и обществознания  
МОУ-СОШ №1  
Самогаевой Е.Н.  
по истории 10 класс класс  
(профильный уровень)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 1 сентября 2016 г.

2016 - 2017 учебный год

## **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения истории ученик должен:

### ***Знать/ понимать***

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

### ***Уметь:***

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника, классифицировать исторические источники по типу информации
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.





**Календарно – тематическое планирование  
по истории**

Класс – 10

Количество часов :

Всего – 70

В неделю- 2

Плановых контрольных работ – 2

Зачетов -

Тестов – 2

№ п/п	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Основные понятия и термины	Повторение изученного (опора для новой темы)	Самостоятельно-практическая деятельность учащихся
1	Введение.			1	Колонизация, конкретно-исторический подход	Повторение стр.5-7	П.1, план ответа на вопрос:стр.15 №6
2	Появление человека на территории Восточной Европы.			1	Матриархат, мезолит, неолит, неолитическая революция, палеолит, патриархат, предыстория, энеолит		П.2-3 составить карту расселения народов
3	Формирование народов			1	Анты, Боспорское царство, Великое переселение народов, веныды, индоевропейская языковая семья, сарматы, скифы,	Ответить письменно: Что сохранилось из верований древних славян в современной	П.4, вопросы после §

					склавины	жизни?	
4	Славяне в V—VII вв. Религия древних славян.			1	Волхвы, племенной союз, язычество		Работа с документами, п.5, вопрос № 5 после §
5	Предпосылки образования Древнерусского государства			1	Верьвь, вече, княжеская дружина, люди, мотыжное земледелие, оседлость, пашенное земледелие, подсечно-огневая система земледелия, племенное военное ополчение, старейшины	Верования славян	П.6 1. Определить сильные и слабые стороны норманистов и антинорманистов. 2. Можно ли считать, что государство сложилось во времена Олега.
6	Появление государства у восточных славян			1	Антинорманнская теория, норманнская теория, варяги, историография, норманнская теория		§ 7, составить план ответа: «Святослав – Александр Македонский Восточной Европы»
7	Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава			1	Дань, погосты, полюдье, уроки	Повторить тему «Верования славян»	§ 8, подготовить историческую характеристик у Владимира Святого.
8	Русь во времена Владимира Святославича			1	православие	§ 1-8 повторить. Подготовиться к контрольной работе	
9	Повторение и обобщение по теме «Предыстория народов России. Начало Руси»			1	Волхвы, племенной союз, язычество Верьвь, вече, княжеская дружина, люди, мотыжное земледелие, оседлость, пашенное земледелие, подсечно-огневая система земледелия, племенное военное ополчение,		Контрольная работа. §9, вопросы после §, составить таблицу «Внешняя политика Ярослава Мудрого»

					старейшины Антинорманнская теория, норманнская теория ,варяги, историография, норманнская теория Дань, погосты, полюдье, уроки православие		
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

10	Правление Ярослава Мудрого			1	Гривна, династический брак, «лествичный» порядок престолонаследия, Русская Правда	Сравнить с Владимиром Святым	П.10
11	Русское общество в 11 веке			1	Бояре, вира, вотчина, гривна, закупы, изгои, обычное право.		П.11
12	Время новых усобиц.			1	Любечский съезд, половцы		П.12 Вопрос: Какое влияние оказали половцы на Русь?
13	Владимир Мономах – великий киевский князь			1	«Крестовый поход», съезды князей	Сравнить с Ярославом Мудрым	П.13, вопросы к нему
14-	Политическая раздробленность Руси. Развитие основных русских земель.			1	Политическая раздробленность, боярская республика. Посадник, тысяцкий, уделы	Понятие « феодальной раздробленности», «Феодальная раздробленность в западных странах»	П.14,15 ,16 сообщения о землях и княжествах
15	Культура Руси X — начала XIII в			1	Глаголица, кириллица, летописи, мозаика, фреска		П.17-18 19

16	Начало монголо- татарского вторжения на Русь			1	Араты, нойон, нукеры, тумен, улус, хан		П.20, работа с контурными картами, 7 вопрос после п.20
17	Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский.			1	Баскаки, Золотая Орда, Ливонский Орден, ордынское иго, ордынский выход, ярлык		П.21-22

18	Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.			1	Волостель, кормление, наместник, централизация		П.23, составить план по теме: «Образование единого государства – России в 15 веке»
19	Образование единого централизованного государства			1	Автокефальная церковь, Боярская дума, местничество, пожилое, поместье, помещики, приказы		П.24, вопросы 1,4, 5-6 после п.,
20	Культура и быт 14-15 веков			1	Былины, «Задонщина», историческая песнь, светлица		подготовка к зачету

21	Реформы Ивана Грозного			1	Бармы, губа, дьяк, Земский собор, Избранная рада, стоглав, Судебник Ивана Грозного 1550 г.		П.26, проследить по карте территориальные изменения границ России в 16 веке, отразить их на контурной карте
22	Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство.			1	Астраханское царство. Засечная черта, Казанское ханство, Крымское ханство, ясак, Сибирское ханство, Ливонская война 1558-1583гг		П.27 Какие причины повлияли на ход процесса закрепощения крестьян?
23	В преддверии Смуты			1	«Заповедные лета», земщина, опричнина, «урочные лета»		П.28 -29, задание 2 после п.29
24	Культура и быт конца 15-16 вв.			1	Барокко. Великие Четьи Минеи, Домострой, Иосифляне, нестяжатели, «Степенная книга», Часослов		Подготовка к зачету

25	Смутное время			1	Патриотизм, семибоярщина, Смута	Работа с источниками	П. 32
26	Первые Романовы			1	Соборное уложение	Повторить понятие	П.33, вопрос №6

				16449 г	«земский собор», в каких случаях они созывались		
27	«Священство» и «царство».			1	Протопоп, Соловецкое сидение, старообрядчество, церковный раскол	Религия Руси	П.34, план
28	Хозяйство и сословия			1	Мануфактура, товарное производство		П. 35
29	«Бунташный век»			1	Крестьянское восстание, Медный бунт, Соляной бунт		П. 36-37 сравнительная характеристика внешней политики в 17 в
30	Внешняя политика России в 17 веке			1	Андрусовское перемирие, Бахчисарайский мир, «Вечный мир» 1686 г, Землепроходцы, Поляновский мир, Русско-польская война 1654-1667гг, Смоленская война, Чигиринские походы		П. 38
31	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны			1	Крымские походы, Регентство		П.39-40
32	Культура и быт 17 в.			1	Нарышкинское барокко	Повторить понятие «культура», «барокко»	Подготовиться к зачету
33	Повторение и обобщение по курсу» История России с древнейших времен до конца 17 в»			1		Повторение изученного за 1 полугодие	Итоговое тестирование  П.41, вопросы после п.
34	Начало славных дел Петра			1	Великое посольство, Земские избы, Ратуша		П.42-43, вопросы после п.
35	Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования			1	Редут, рекрутская повинность, янычары		П.44
36	Реформы Петра Великого			1	Ассамблея, генерал-губернатор, генерал-прокурор, даточные		П.45, составить историческую характеристику

				люди, коллегия		Петра Великого
37	Окончание Северной войны. Конец правления Петра Великого.		1	Северная война, академия наук		П.46
38	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война.		1	Верховный тайный совет, кабинет министров, кондиции		П.47
39	«Золотой век» Екатерины Второй.		1	Дворянское собрание, Жалованная грамота, «Просвещенный абсолютизм»		П.48-49
40	Внешняя политика России во второй половине 18 века. Великие полководцы и флотоводцы.		1	Барская конференция, Кючук-Кайнарджийский мир, Разделы Речи Посполитой, Ясский мир		П.50, вопросы после п.
41	Русская церковь в 17 веке		1	Духовный регламент, обер-прокурор, Славяно-греко-латинская академия, униатская церковь		П.51, вопросы после п.
42	Хозяйственное развитие России в 18 веке. Сословия и социальные группы. Народы России.		1	Ассигнации, колонизация, парцеллярное хозяйство, переселенчество		П.52, вопрос 6 после п.
43	От Булавина до Пугачева .		1	Булавинское восстание, крестьянская война		П.53-54
44	Культура, духовная жизнь и быт в 18 веке.		1	Классицизм, кунсткамера, метеорология, нация, реализм, сентиментализм, цифирные школы	Сообщения по теме «Культура и быт в 18 веке»	Подготовиться к зачету

45	Россия в начале XIX в.		1	Самодержавно-бюрократический строй		П.56, проанализировать документ после п. 56 и ответить на вопросы к нему.
46	Короткое		1	Вольные	Личность Бонапарта,	П.57-58,

	царствование Павла I. Начало царствования Александра I.				хлебопашцы, коалиция, континентальная блокада	Великая французская революция	документ после п. 58
47	Отечественная война 1812 г.			1	1812г, Бородинское сражение, Ополчение, Партизанское движение	Восточный вопрос; Понятие « партизанская война»	П.59
48	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов.			1	Аракчеевщина, военные поселения, цензура		П.60, подготовить характеристику теории «официальной народности»
49	Начало правления Николая I.			1	Канцелярия, кодификация, кредитные билеты, обязанные крестьяне, откупщики, теория «официальной народности»		П.61, вопросы после п.
50	Попытки укрепить империю			1	Газават, имам, имамат, мюриды, нейтрализация		П.62, написать эссе по Чаадаеву
51	Общественная жизнь России при Николае Первом.			1	Западничество, либерализм, славянофилы, социализм		П.63, подготовить развернутый план по теме «Крымская война»
52	Крымская война			1	Русско-иранская война -1826-1828 Русско-турецкая война – 1828-1829гг		П.64
53	Образование и наука в первой половине 19 в.			1			П.65-66
54	Золотой век русской культуры			1	Романтизм, эклектика		П.67
55	Русская православная церковь в первой половине 19 века.			1	Архиерей, епархия, епископ		Подготовка к зачету
56	Повторение и обобщение по теме « Россия в			1			Зачет п.68, вопросы после п.

	первой половине 19 века»					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

57	Накануне отмены крепостного права			1	«Колокол», «Современник»		П.69
58	Отмена крепостного права в России			1	Редакционные комиссии		П.70. вопросы после п.2-3, начать заполнение таблицы, предложенной в задании 4
59	Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.			1	Временнообязанные крестьяне, отрезки		П.71
60	Государственные преобразования 60-70 гг 19 века.			1	Всеобщая повинность, гласные, городская управа, земская управа, земство, курия, мировой суд, присяжные заседатели		П.72, подготовить план внешней политики России в 19 веке.
61	Внешняя политика России в 60-70 е гг 19 века.			1	Айгунский договор, Пекинский трактат	Темы докладов: 1. Оборона Плевны 2. Героическая оборона Шипки 3. Скобелев – выдающийся русский военачальник	П.73, вопрос № 5
62	. Русско-турецкая война 1877—1878 г			1	Берлинский конгресс 1878г; Сан-Стефанский мир		П.74
63	Промышленность и транспорт в пореформенной России			1	Инвестиции, инфраструктура, предпринимательство		П.75. письменно вопрос № 4
64	Сельское хозяйство после отмены крепостного права.			1	Аренда, артель, отработка		П.76-77, вопросы после §§
65	Общественное движение в 60-70е гг 20 века . Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877-1878 гг			1	Народничество, прокламация, разночинцы	Либерализм	П.78, вопросы после§
66	Россия в конце 19 в.			1	Контрреформы, циркуляр	Реформы 1860-х гг	П.79
67	Промышленный			1	стачка		П.80, составить

	подъем 90-х гг.						сравнительную таблицу взглядов либеральных народников и социал-демократов в конце 19 века.
68	Россия в первые годы правления Николая Второго			1	Коммунизм, «Ходынка»	Сообщения по теме « Культура России 19 века »	П.81-83
69	Культура России во второй половине 19 века			1	модерн		П.84
	Русская православная церковь во второй половине 19 века.			1	К.П. Победоносцев, Старец Амвросий		Подготовка к зачету
70	Повторение и обобщение по курсу « История России» 10 класса			1			Подготовка к контрольной работе; Контрольная работа

## Приложение к рабочей программе

№	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки
---	------	-----------------------	----------------------

--	--	--	--