

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Красный Кут Саратовской области.**

| | | |
|--|---|---|
| «Согласовано» Руководитель ШМО _____/_Назаренко В.П./ Протокол №_ От «__»_____2016г. | «Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ СОШ № 1 г. Красный Кут _____/ Казакова Л.Н./ «__»_____2016г. | «Утверждаю» Директор Моу СОШ № 1 г.Красный Кут _____/Закора Л.А./ Приказ № ____ От «__» _____2016 г. |
|--|---|---|

Рабочая программа

по обществознанию (базовый уровень)

8 «А», «Б» класс

учитель: Самогаева Елена Николаевна

Первая квалификационная категория

Г. Красный Кут Саратовская область

2016-2017 учебный год

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

От «__» _____2016г.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории ученик :

должен знать:

- факты, явления, процессы, суждения, интерпретации, характеризующие системность, целостность исторического процесса всемирной истории
- даты, термины, памятники культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, сравнивать исторические эпохи, излагать суждения о причинах и последствиях возникновения войн, общественных движений, отмены крепостного права, присоединения к России новых территорий и народов
- объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры
- осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника,
- классифицировать исторические источники по типу информации.
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах; исторические карты.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв. Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарibaldi. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке.

Империализм – идеология и политика. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае. Развитие культуры в XIX – начале XX вв. Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс. ИСТОРИЯ РОССИИ Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.4 Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамил. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Русская культура первой половины XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир). Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в. Россия конце XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично- заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли

хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х г

Календарно – тематическое планирование

по истории

Всеобщая история

| № урока | Тема урока | Дата | | Основные термины и понятия | Кол-во часов | Повторение изученного (опора для новой темы) | Самостоятельно-практическая деятельность учащихся |
|---------|---|------|--|---|--------------|---|---|
| | | | | | | | |
| 1 | Введение. Почему Новое время назвали «Новым»? | | | Аграрное общество, феодальные отношения, капиталистические отношения, модернизация, индустриальное общество Философы просвещения, рационализм, революция | 1 | Повторение материала 6 класса Повторение изученного стр. 10-11 | Стр.14-24 П.1 |
| 2 | Наука и техника превращают природу в мастерскую | | | Промышленный переворот | | | П.2 Работа с документом стр 52 |
| 3 | Капиталисты и рабочие создают | | | капитализм | 1 | Введение. Наука и | П.3 Таблица стр 64 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|--|
| | капиталистическую экономику | | | | | техника превращают природу в мастерскую | Работа с документом стр 65 |
| 4 | Консерваторы, либералы и социалисты спорят о будущем общества | | | Марксизм; Анархизм; правовое государство; социализм | 1 | Капиталисты и рабочие создают капиталистическую экономику | П.4 Таблица стр 76 Работа с документом стр 76 |
| 5 | Искусство 19 века - «зеркало» меняющейся жизни | | | Романтизм; Реализм; Импрессионизм | 2 | Консерваторы, либералы и социалисты спорят о будущем общества | П.5 Таблица стр 92 Работа с документом стр 92 |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок по теме: « Особенности западной цивилизации 19 века» | | | | | | Контрольная работа |
| 7 | Создание империи Наполеона Крах империи Наполеона | | | Гражданский кодекс; Континентальная блокада Бородинское сражение | 1 | Создание империи Наполеона | П.6 Работа с документом стр 103 П.7 Работа с документом стр 112 |
| 8 | Венский конгресс - новая система международных отношений | | | Венский конгресс | 1 | Крах империи Наполеона | П.8 Работа с документом стр 125 |
| 9 | Варианты развития европейских стран | | | Июльская революция 1830 года; Чартистское движение | 1 | Венский конгресс - новая система международных отношений | П.9-10 Таблица стр 140 Работа с документом стр 140 |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|------------------------|---|--|--|
| 10 | Европейские революции 1848-1949 гг | | | Революция; парламент | 2 | Варианты развития европейских стран | Повторение главы 2 |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Разрушение аграрного общества в Европе» | | | | 1 | | П. 11 Работа с документом стр 156 зачет |
| 12 | Образование национальных государств в Германии, Италии и на Балканах | | | Франко-прусская война | 1 | | П.12 Таблица стр 172 Работа с документом стр 172 |
| 13 | Модернизация в ведущих странах Западной Европы | | | Викторианская эпоха | 1 | Образование национальных государств в Германии, Италии и на Балканах | П.13 Работа с документом стр 186 |
| 14-15 | США в 19 веке: ЧЕРЕЗ Гражданскую войну к мировой державе. Повторительно – обобщающий урок по теме: « Модернизация стран Запада» | | | Гражданская война | 2 | Модернизация в ведущих странах Западной Европы | П.14 Работа с документом стр 198 зачет |
| 16 | Западные колонизаторы делят мир | | | Протекторат; доминионы | 1 | | П.15 Работа с документом стр 209 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|--|
| 17 | Исламский Восток в 19 веке: борьба с колонизаторами Индия – «жемчужина в короне Британской империи» | | | танзимат Восстание сипаев | 1 | Западные колонизаторы делят мир Исламский Восток в 19 веке: борьба с колонизаторами | П.16 Работа с документом стр 219 П.17 Работа с документом стр 228 |
| 18 | Китай в 19 веке: от империи к полукolonии Япония: от закрытой страны к европейской модернизации | | | Маньчжуры; «опиумные войны»; Движение тайпинов Сегунат; Реформы «Мейдзи» | 1 | Индия – «жемчужина в короне Британской империи» Китай в 19 веке: от империи к полукolonии | П.18 Работа с документом стр 237 Повторение главы 4 |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме: « Мир за пределами западной цивилизации» | | | | 1 | Япония: от закрытой страны к европейской модернизации | П.19 Работа с документом стр 266 зачет |
| 20 | Бурные перемены в индустриальном обществе Запада | | | Монополия; Массовое производство; Массовое потребление; Символизм модерн | 1 | | П.20 Работа с документом стр 278 |
| 21 | Демократизация стран Запада на рубеже на рубеже 19 -20 вв. | | | Индустриальное общество; Лейбористы; система социального обеспечения | 1 | Бурные перемены в индустриальном обществе Запада | П.21 Работа с документом стр 291 |
| 22 | Успехи модернизации в колониальном мире | | | Младотурецкая революция ; Боксерское восстание | 1 | Демократизация стран Запада на рубеже на рубеже 19 - 20 вв. | П.22 |
| 23 | Путь к мировой | | | милитаризм | 1 | Успехи | Стр.295 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|---|------|
| | войне | | | | | модернизации в колониальном мире | |
| 24 | Повторительно- обобщающий урок: « Мир на пороге общечеловеческой цивилизации» | | | | 1 | | тест |

История России

| № уро ка | Тема урока | Дата | | Основные термины и понятия | Кол- во часо в | Повторение изученного опора для новой темы | Самостоятель но- практическая деятельность учащихся |
|----------------|--|------------------|------------------|--|-------------------------|--|--|
| | | п л а н | ф а к т | | | | |
| 1-2 | Введение. Российская империя к началу 19 века. Началась ли модернизация? | | | Модернизация, Крестьяне , мануфактура и ее типы | 2 | Повторение материала за 7 класс | П.1, таблица стр. 32 |
| 3 | Либеральные реформы Александра 1 | | | Указ о вольных хлебопашцах, негласный комитет, «Устав о цензуре» | 1 | | П.2 Заполнение таблицы стр.42; Работа с документом стр.42 |
| 4 | Направления внешней политики Александра Первого | | | Тильзитский мир | 1 | Введение. Либеральные реформы Александра Первого | П.3 Заполнение таблицы стр.55; Работа с документом стр.55 |
| 5 | Начало Отечественной войны 1812 года | | | Бородинское сражение; Совет в Филях; Тарутинский маневр | 1 | Направления внешней политики Александра Первого | П.4 Работа с документом стр.66 |
| 6 | Победа в Отечественной войне 1812 года | | | Венский конгресс | 1 | Начало Отечественно й войны 1812 года | П.5 Заполнение таблицы стр.77; Работа с документом |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | | | стр.77 |
| 7 | Россия после победы над Наполеоном: между либерализмом и консерватизмом. | | | Аракчеевщина; Тайные общества; «Русская правда» Пестеля; «Конституция» Муравьева | 1 | Победа в Отечественной войне 1812 года | П.6 Работа с документом стр.88 |
| 8 | Восстание декабристов: разрыв государства и общества | | | Восстание на Сенатской площади | 1 | Россия после победы над Наполеоном: между либерализмом и консерватизмом. | П.7 Работа с документом стр.102 |
| 9 | Восстание декабристов: разрыв государства и общества | | | «Русская Правда» П. Пестеля «Конституция» А. Муравьева | 1 | | Сообщения о декабристах, работа с документами |
| 10 | Повторительно-обобщающий урок по теме: « Выбор пути развития России при Александре 1 | | | | 1 | | Контрольная работа |
| 11 | Начало промышленного переворота в России. | | | Мелкое кустарное производство; мануфактура | 1 | | П.8 Заполнение таблицы стр.114; Работа с документом стр.114 |
| 12 | Абсолютизм Николая Первого - русский консерватизм. | | | «Теория официальной народности» | 1 | Начало промышленного переворота в России. | П.9 Заполнение таблицы стр.123; Работа с документом стр.123 |
| 13 | Осмелившиеся противостоять николаевской | | | Славянофилы, западники, революционеры- | 1 | Абсолютизм Николая Первого - | П.10-11, Заполнение таблицы |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|--|--|
| | системе. | | | социалисты | | русский консерватизм | стр.136; Работа с документом стр.136 |
| 14-15 | Начало «золотого века» русской культуры | | | Карамзин, Пушкин, Жуковский, Гоголь, Лермонтов | 2 | Осмелившиеся противостоять николаевской системе. | п.12 |
| 16-17 | Военные победы Николая Первого | | | Польское восстание; русско-турецкая война; Русско-иранская война | 2 | | П.13 Работа с документом стр. 148 зачет |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме: « Консервативный путь развития России при Николае I | | | | 1 | Начало «золотого века» русской культуры | |
| 19 | Крымская война - поражение николаевской России | | | Синопское сражение; оборона Севастополя | 1 | | П.14 Работа с документом стр 164 |
| 20 | Подготовка «освободительных реформ» | | | «Колокол» ; «Современник» | 1 | Крымская война - поражение николаевской России | П.15 Работа с документом стр 174 |
| 21 | Отмена крепостного права - великая реформа 1861 года | | | Манифест 19 февраля 1861 года; Нигилизм; «Земля и воля» | 1 | Подготовка «освободительных реформ» | П.16 Работа с документом стр 185 |
| 22 | От освобождения крестьян к освободительным реформам 1960-1970 гг | | | Реформа школы; Печати; Судебная; городская; военная | 1 | Отмена крепостного права - великая реформа 1861 года | П.17 Работа с документом стр 196 |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|--|--|
| 23 | Первые результаты «освободительных реформ» | | | община | 1 | От освобождения крестьян к освободительным реформам 1960-1970 гг | П.18 Работа с документом стр 208; Заполнение таблицы стр 208 |
| 24 | Расширение Российской империи при Александре Втором. | | | «Союз трех императоров» | 1 | Первые результаты «освободительных реформ» | П.19 Работа с документом стр 218 |
| 25 | Наследники «золотого века» русской культуры | | | Менделеев; Некрасов; Салтыков-Щедрин; Чехов | 1 | Расширение Российской империи при Александре Втором. | П.20 Работа с документом стр 229 |
| 26 | Споры о путях развития пореформенной России | | | Либерализм; консерватизм; общинный социализм | 1 | Наследники «золотого века» русской культуры | П.21 Работа с документом стр 239 |
| 27-28 | Завершение эпохи «освободительных реформ» на рубеже 1870-1880-х гг. | | | «Народная воля»; «Черный передел» | 2 | Споры о путях развития пореформенной России | П.22 Работа с документом стр 250 |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Освободительные реформы Александра Второго» | | | | 1 | | зачет |
| 30 | Консервативный курс Александра Третьего | | | контрреформы | 1 | | П.23 Таблица стр 263 |
| 31 | Российские деревни и города на рубеже веков | | | Натуральное хозяйство | 1 | Консервативный курс Александра Третьего | П.24 Работа с документом стр 275 |
| 32 | От Александра | | | Социал- | 1 | Российские | П.25 |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|--|
| | Третьего к Николаю Второму: будет ли революция? | | демократия; Ходынская трагедия; «зубатовщина» | | деревни и города на рубеже веков | Таблица стр 286 Работа с документом стр 286 |
| 33 | Победы и поражения России на рубеже 19-20 века | | Тройственный союз | 1 | От Александра Третьего к Николаю Второму: будет ли революция? | П.26 Работа с документом стр 299 |
| 34 | Начало первой российской революции - 1905 года. | | «Кровавое воскресенье»; Манифест 17 октября 1905 года | 1 | Победы и поражения России на рубеже 19-20 века | П.27 Работа с документом стр 310 |
| 35 | Начало первой российской революции - 1905 года. | | «Кровавое воскресенье»; Манифест 17 октября 1905 года | 1 | Победы и поражения России на рубеже 19-20 века | П.27 Работа с документом стр 310 |
| 36 | К чему стремились политические партии России? | | Монархические организации; конституционные демократы; эсеры | 1 | Начало первой российской революции - 1905 года. | П.28 Таблица стр 321 Работа с документом стр 321 |
| 37 | К чему стремились политические партии России? | | Монархические организации; конституционные демократы; эсеры | 1 | Начало первой российской революции - 1905 года. | П.28 Таблица стр 321 Работа с документом стр 321 |
| 38 | Самодержавное правительство и революционный парламент | | Избирательный закон ; курии; третьеиюньская монархия | 1 | К чему стремились политические партии России? | П.29 Работа с документом стр 334 |
| 39-40 | Столыпинские реформы - новый вариант модернизации России | | Хутор; отруб | 2 | Самодержавное правительство и революционн | П.30 Таблица стр 347 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | ый парламент | |
| 41 | «Серебряный век» русской культуры | | | Павлов; Вернадский; Горький; Мережковский; Толстой | 1 | Столыпинские реформы - новый вариант модернизации России | Повторение изученного Работа с документом Стр. 359 |
| 42 | «Серебряный век» русской культуры | | | | 1 | | |
| 43 | Повторение изученного по теме : « Россия на рубеже 19-20 веков» | | | | 1 | | зачет |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок по теме : « Россия на рубеже 19-20 веков» | | | | 1 | | тест |

Приложение к рабочей программе

| № | Тема | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---|------|--------------------------|-------------------------|
| | | | |