

« Согласовано » :
Руководитель ШМО
-----\Назаренко В.П.\
Протокол №1 от 28.08.
2017 г.

« Согласовано »:
Зам. директора по УВР:
-----\Казакова Л.Н..\
от 28.08.2017 г.

« Утверждаю »:
Директор МОУ-СОШ №1
-----\Закора Л.А.\
Приказ № 50 от 02.09.2017 г.

Рабочая программа
учителя экономики
первой квалификационной категории
Назаренко Валентины Петровны
в 10, 11 классах (элективный предмет)
МОУ-СОШ №1 г. Красный Кут
на 2017 – 2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2017 г.

« Согласованно» :
Руководитель ШМО
-----/Назаренко В.П.\
Протокол №1 от 28.08 .2017г

« Согласованно»:
Зам. директора по УВР:
- \Казакова Л.Н.\
от 28.08.2017г

« Утверждаю»:
Директор МОУ-СОШ №1
-----\Закора Л.А.\
Приказ № 50 от 02.09.2017

Рабочая программа

**Назаренко Валентины Петровны- учителя первой
квалификационной категории
по экономике в 10 классе (элективный предмет)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2017г

2017-2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать и понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебного предмета

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка

труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс
Учебник: И.В. Липсиц (базовый уровень) (1ч. в неделю, в год 35 часов).

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
<i>1. Главные вопросы экономики (3 часа)</i>					
1.		Что такое экономика.	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макрэкономика»	1
2.		Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	2
3.		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	3-4
<i>2. Типы экономических систем и различия между ними (4 часа)</i>					
4.		Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы	5
5.		Рыночная система.	1 час	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов	6

6.		Командная экономическая система		Знать: - понятие «командная экономическая система»	7
7.		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	Знать: признаки «смешанной экономики»	8
8.		Контрольная работа № 1	1 час		
3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)					
9.		Что такое спрос	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	9
10.		От чего зависит предложение товаров	1 час	Знать: -формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	10
4. Как работает рынок (2 часа)					
11.		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	11-12
12.		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	13
5. Мир денег (2 часа)					
13.		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как	1 час	Знать: -причины изобретения денег;	14-15

		средства обмена		-функции денег; -роль денег как средства обмена	
14.		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения	16-17
15.		Контрольная работа № 2	1 час		
6. Законы денежного обращения (1 часа)					
16.		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час	Знать: -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	18-19
7. Банковская система (3 часа)					
17.		Причины появления и виды банков	1 час	Знать: -причины и виды банков	20
18.		Принципы кредитования	1 час	Знать: -принципы кредитования	21
19.		Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	1 час	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	22
8. Человек на рынке труда (4 ч.)					
20.		Экономическая природа рынка труда	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	23
21.		От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»	24-25
22.		Факторы формирования	1 час	Знать: -закон предложения на	26-27

		предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда		рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	
23.		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час	Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	28
24.		Контрольная работа № 3	1 час		
9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)					
25.		Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	29
26.		За что борются профсоюзы	1 час	Знать: -способы повышения и понижения заработной платы	30
27.		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1 час	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты	31
28.		Договоры и контракты на рынке труда	1 час	Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда	32
29.		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1 час	Знать: -способы мотивации работников	33
10. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)					
30.		Что такое безработица	1 час	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	34
31.		Виды безработицы	1 час	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения	35
32.		Что такое полная занятость	1 час		36
33.		Как можно сократить	1 час	Знать:	37

		безработицу		-основные способы стимулирования трудовой активности работников	
34.		Контрольная работа № 4	1 час	Знать: -что такое полная занятость	

Приложение к программе

№ урока	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки

Согласованно» :
Руководитель ШМО
-----/Назаренко В.П.\
Протокол №1 от 28.08 .2017г

« Согласованно»:
Зам. директора по УВР:
- \Казакова Л.Н.\
02.09.17

« Утверждаю»:
Директор МОУ-СОШ №1
-----\Закора Л.А.\
Приказ № 50 от 01.09.17

Рабочая программа

**Назаренко Валентины Петровны- учителя первой
квалификационной категории
по экономике в 11 классе (элективный предмет)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2017г

2017-2018 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по экономике являются:

- понимание роли экономики в человеческой истории, особенно в истории XX-XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени; противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и её возможные последствия для России; место этики и нравственных категорий в экономике;
- владение логикой основных разделов экономической науки и навигацией по её предметному полю с помощью различных информационных ресурсов; усвоение основных идей, принципов и закономерностей этой науки;
 - критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий, проектных работ, написания эссе, рефератов;
- способность анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;
- понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости и ответственности бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчинённости её праву;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
 - освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Экономика как наука и сфера деятельности человека.

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов.

Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость.

Факторы производства и факторные доходы. Главные вопросы экономики.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.

Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых

спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие.

Мир денег. Банковская система

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные

операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Фирма и ее деятельность

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Менеджмент. Маркетинг.

Затраты производства

Экономические и бухгалтерские затраты. Прибыль фирмы. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

Конкуренция и типы рынков

Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной и ослабленной конкуренцией.

Рынки факторов производства

Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала.

Личные доходы и проблемы их распределения

Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки.

Государство и его роль в экономике

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

Макроэкономический анализ: измерения и моделирование

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Изменение объема национального производства. Экономический рост. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Экономические циклы.

Современная международная экономика

Глобальные экономические проблемы. Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Экономическая политика России . Проблемные ситуации.

Календарно – тематическое планирование по экономике 11 класс
Учебник: И.В. Липсиц (базовый уровень) (1ч. в неделю, 35 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности урока или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	Введение. Что изучает экономика.	1	Лекция.	Лекция.	Выполнение тестовых заданий, взаимопроверка.	Макроэкономика и микроэкономика.	Э. Фромм утверждает, что "человек-единственное животное, для которого его собственное существование является проблемой, которую он должен решать и от которой он не может убежать". Сформулируйте экономический аспект	3.09	

							этого высказывания.		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

Главные вопросы экономики. 2 часа.

2	Экономика как система хозяйственной жизни общества.	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний. Фронтальная /беседа	Понятийный диктант Практическая работа.	Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.	§1, Подобрать из СМИ примеры микро-, макро-, позитивной нормативной экономики. Свой выбор аргументируйте.	10.09	
---	---	---	-----------------	---	--	--	---	-------	--

3	Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов.	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Лекция.	Решение задач	Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.	§ 2 изучить, знать основные понятия: альтернативная стоимость, границы и кривая производственных возможностей, факторы производства и факторные доходы.	17.09	
---	--	---	-----------------	---	---------------	--	---	-------	--

Типы экономических систем. 2 часа.

4	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.	1	Комбинированный	Формирование знаний. Совершенствование ЗУН. Фронтальная /беседа	Представление достоинств и недостатков экономических систем в группах, заполнение таблиц, решение тестовых заданий, дискуссия, групповая работа построение КПВ	Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	§ 3,4. Повторить основные понятия.	24.09	
5	Командная и смешанная экономические системы.	1	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Представление эк. систем, работа с	Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения	§ 5. Ответы на вопросы 1,2 с.42.	1. 10	

					таблицей, выполнение тестов, взаимопроверка, дискуссия.	смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

<i>Силы, которые управляют рынком. 2 часа.</i>									
6	Понятие о спросе	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная /беседа.	Построение графиков, работа с текстом, выполнение практикума.	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.	§ 6.Решение задачи по карточкам.	8.10	
7	Понятие о предложении.	1	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Фронтальный опрос	Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.	§ 7.Выполнить задания к тексту.	15.10	
<i>Как работает рынок. 3 часа.</i>									
8	Формирование рыночных цен.	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний. Коллективная /лабораторно – практическая работа	Лабораторно - практическая работа	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.	§ 8.Ответить на вопросы к параграфу	22.10	
9	Рынок на практике.	1	Комбинированный	Лекция Коллективная /лабораторно - практическая	Понятийный диктант	Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом	§ 9, подготовиться к контрольной работе.	29.10	
10	Контроль знаний учащихся: Особенности функционирования рыночной экономики.	1	Контрольная работа.	Тестовые задания.	Контроль знаний учащихся.	Материал тем: Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Силы, которые управляют рынком.. Как работает рынок.		12.11	
<i>Мир денег. 2 часа.</i>									

11	Причины возникновения и формы денег.	1	Комбинированный	Лекция. Коллективная /лабораторно - практическая	Тестирование	Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура де-	§10. Написать эссе.	19.11	
----	--------------------------------------	---	-----------------	--	--------------	--	---------------------	-------	--

						нежной массы.			
12	Функции денег в современной экономике.	1	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Выполнение упражнений, тестов. Обсуждение домашних эссе.	Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.	§11	26.11	

Банковская система. 2 часа.

13	Причины возникновения банков	1	Комбинированный	Работа с текстом, просмотр фрагмента «Из истории банков»	Понятийный диктант, работа с текстом.	Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.	§12	3.12.	
14	Принципы кредитования. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1	Комбинированный	Формирование знаний.	Выполнение проблемных заданий, упражнений, решение задач.	Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги. Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на	§13, 14	10.12	

						открытом рынке.			
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

Человек на рынке труда. 2 часа.

15	Экономическая природа рынка труда	1	Комбинированный	Практическая работа	Фронтальная /беседа	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.	§15	17.12	
16	Что такое заработная плата и от чего она зависит.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Самостоятельная работа.	Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.	§16	24.12	

Социальные проблемы рынка труда. 2 часа.

17	Профсоюзы и виды конфликтов.	1	Комбинированный	Самост. работа с текстом, беседа, практикум.	Самост. работа с текстом, беседа, практикум	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.	§17	14.01	
-----------	------------------------------	----------	-----------------	--	---	--	-----	-------	--

18	Социальные факторы формирования заработной платы.	1	Комбинированный.	Самостоятельная работа с текстом, анализ предварительного соопроса, выполнение упражнений , тестирование	Тест	Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.	§18	21.01.	
Экономические проблемы безработицы. 2 часа.									
19	Причины и виды безработицы.	1	Комбинированный	Формирование знаний.	Фронтальная /беседа	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.	§19	28.01	
20	Полная занятость и методы сокращения безработицы.	1	Комбинированный	Формирование знаний.	Работа с текстом, составление схем, таблиц, беседа, выполнение тестовых заданий.	Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.	§20	4.02	
Что такое фирма и как она действует на рынке. 3 часа.									
21	Зачем создаются фирмы.	1	Комбинированный	Формирование знаний.	Фронтальная /беседа	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.	§21	11.02	

22	Экономическая основа деятельности фирмы.	1	Комбинированный	Формирование знаний.	Работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа.	Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной	§22	18.02	
----	--	---	-----------------	----------------------	---	---	-----	-------	--

						прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.			
23	Предприниматель и создание успешного бизнеса.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Понятийный диктант. Подготовленные сообщения, беседа.	Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.	§23	25.02	
<i>Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. 2 часа.</i>									

24	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Практическая работа	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	§24,25.	3.03	
25	Неравенство доходов граждан и возможности его сокращения.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Групповая /практическая работа	Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические	§26	10.03	

						аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Экономические задачи государства. 2 часа.

26	Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Фронтальная /беседа	Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.	§27	17.03	
27	Макроэкономические процессы в экономике страны.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Фронтальная /беседа Практическая работа	Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.	§28		

Государственные финансы. 2 часа.

28	Налоги как источник доходов государства.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Фронтальная /беседа	Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.	§29		
----	--	---	-----------------	---------------------	---------------------	--	-----	--	--

29	Как формируется и расходуется государственный бюджет.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Работа с текстом	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.	§30		
----	---	---	-----------------	---------------------	------------------	---	-----	--	--

Экономический рост. 2 часа.

30	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	Комбинированный	Совершенствование ЗУН	Исследовательская /практическая работа	Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.	§ 31		
31	Экономические проблемы человечества в XXI веке.	1	Комбинированный	Формирование знаний	Фронтальная /беседа	Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.	§ 32		
Организация международной торговли. 1 час.									
32	Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Валютный рынок.	1	Изучения нового материала	Формирование знаний.	Обсуждение сообщений.	Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния	§ 33,34.		

						торгующих стран. Причины сохранения многовалютное™ и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.			
<i>Экономическое устройство России на рубеже XX—XXI вв. 1 час.</i>									
33	Современная экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ.	1	Комбинированный.	Практикум.	Анализ схем и диаграмм, использование интернетресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.	Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России	§ 35,36.		
34	Итоговый урок. Обобщение и систематизация знаний учащихся.	1	Урок систематизации и контроля знаний.	Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере.	Экономические термины и понятия.	Читать рекомендуемую литературу по экономике.		

Приложение к программе

№ урока	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки