

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО _____ (Пак К.Г.) Протокол № _____ От « » _____ 2017 год</p>	<p>«Согласовано» Зам. руководителя по УВР МОУ-СОШ № 1 г. Красный Кут _____ (Казакова Л.Н.) _____ 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ- СОШ №1 Г. Красный Кут _____ (Закора Л.А.) Приказ № _____ _____ 2017 г</p>
---	---	---

Рабочая программа

по ОЗОЖ

6-а, 6-б, 6-в класс

Кошман Любови Александровны,

учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
От _____ 2017 года

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.
2. Формирование потребностей в здоровом образе жизни.
3. Формирование навыков гигиены и профилактики заболеваний.
4. Формирование навыков ухода за больными.
5. Формирование навыков рационального питания и других способов самосовершенствования.

Содержание учебного курса

Раздел программы изучаемый в 6 классе называется: **«Жизненный путь личности»**

Рабочая программа для 6 класса предполагает **блочный принцип построения курса:**

Этический блок (6 часов)

Мир. Я – подросток. Я и мир. Все связано со всем. Взаимосвязь компонентов природы. Индивидуальный образ мира. Потребительский подход к окружающему миру. Экологический подход к миру. Последствия отношения к миру. Самоценность жизни. Осознанность человеческой жизни. Свободоспособность. Понятие свободы выбора. Мы выбираем свою жизнь.

Психологический блок (10 часов)

Способность к самопознанию и уверенность в себе. Уверенное, неуверенное и грубое поведение. Отношение к себе, отношение к другим. Вербальное проявление уверенности, неуверенности, грубости. Наблюдательность в отношении уверенности, неуверенности, желания наругать у себя и у других.

Чувство собственного достоинства, ценность взаимодействия между людьми. Зависимость нашей уверенности и неуверенности от других людей. Трудности в принятии и выражении критики и похвалы.

Разнообразие в восприятии и понимании людьми одного и того же. Особенность и неповторимость каждого. Уважение к себе. Вербальные и невербальные формы выражения наличия и отсутствия собственного достоинства. Понятие об обратной связи, обида оскорбление, ирония. Трудности понимания друг друга. Уважение к чувствам другого человека.

Права человека, несправедливость. Эмоциональная поддержка, Собственное мнение, убеждение. Умение высказать просьбу, согласие или отказ. Умение принять отказ.

Правовой блок (6 часов)

Знакомство со статьями из Уголовного кодекса Российской Федерации.

Понятие принуждения, т.е. действия, к которым могут принудить человека. Способы принуждения: угроза, шантаж, вымогательство, обман, психологическое или физическое давление и т.д. Ответственность за принуждение.

Склонение к преступлению. Отягчающие вину обстоятельства.

Способы противостояния принуждению. Повышение личностной самооценки и развитие навыков уверенного поведения.

Семьеведческий блок (6 часов)

Семейные реликвии. Праздники: понятие, определение. Виды праздников. Понятие и значение семейных праздников. Семейные традиции, как передающиеся из поколения в поколение способы действия, ритуалы, уклад жизни. Понятие семейных реликвий и их воспитательное значение. Родословная. Принципы формирования родословной. Генеалогия своей семьи. Генеалогическое дерево.

Медико-гигиенический блок (6 часов)

Личная гигиена мальчиков и девочек. Средства личной гигиены.

Таинство появления человеческой жизни. Процесс рождения ребенка. Уход за новорожденным.

Состояние окружающей среды. Значение физического воспитания и спорта для здоровья. Профилактика нарушений осанки и искривлений позвоночника. Закаливание и его методы. Достижение эмоционального благополучия.

Календарно- тематическое планирование по курсу «ОЗОЖ»

Раздел «Жизненный путь личности»

Планирование составлено на основе Программы Министерства Саратовской области и Министерства здравоохранения Саратовской области, примерной программы для общеобразовательного учреждения авторов Лысогорской М.В., Орловой М.М. Павловой М.А., Парсиновой Т.В., Тяпкиной М.А., Федулиной Л.Е.

Всего 34 часа

1 час в неделю

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Класс	Дата проведения		Повторение	Основные термины, понятия	Самостоятельная и практическая деятельность
				План	Факт			
1	Этический блок (6 часов) Я и мир.	1				Мир. Часть мира. Элементы природы	Мир. Подросток. Ребёнок.	Рефлексия
2	Всё связано со всем	1				Взаимосвязь компонентов природы	Компоненты природы	Рефлексия
3	Экологический подход к миру.	1				Отношение к окружающему миру	Потребительский подход, экологический подход.	Эвристические задания
4	«Я считаю (не считаю) себя связанным с окружающим миром, потому что ...»	1				Взаимодействие с миром	Последствия отношения к миру	Эвристические задания
5	Осознанность человеческой жизни.	1				Индивидуальный выбор в отношении с	Самоценность жизни. Осознанность человеческой	Мини- сочинение

						миром	жизни	
6	Чтение и обсуждение сочинений по теме «Осознанность человеческой жизни»	2				Способность самостоятельно строить свою судьбу	Свободоспособность. Свобода выбора.	Эвристические задания
7	Психологический блок 10 часов Уверенное, неуверенное и грубое поведение	1				Правила поведения дома, на улице, в школе	Формы поведения. Достоинство. Взаимодействие между людьми	Комплекс упражнений и игр
8	Невербальные формы уверенного, Неуверенного и грубого поведения	1				Правила поведения	Формы поведения. Достоинство. Взаимодействие между людьми.	Комплекс упражнений
9.	Зависимость уверенности и неуверенности от других людей	1				Правила поведения Формы поведения	Уверенное и неуверенное поведение. Критика. Похвала.	Комплекс упражнений
10	«Я не такой, как все, все мы разные»	1				Отношение к себе. Чувство собственного достоинства	Отношение к себе, отношение к другим	Комплекс упражнений
11	Вербальные и невербальные	1				Чувство собственного	Наблюдательность, желание,	Комплекс упражнений

	формы выражения наличия и отсутствия чувства собственного достоинства					достоинства	достоинство	
12	Положение об обратных связях	1				Вербальные и невербальные формы выражения	Обратная связь, Действия, поступки	Анализ реальных ситуаций с точки зрения Представлений о чувстве собственного достоинства
13	Понятие прав человека, соблюдение которых способствует его уверенности в себе	1				Права человека	Права человека, несправедливость, эмоциональная поддержка	Работа с информационными источниками Конституция РФ, Уголовный Кодекс
14	Тренинг «Вы имеете право... Вы никогда не обязаны...»	1				Права человека	Собственное мнение, убеждение	Работа с информационными источниками
15	Просьба	1				Права человека, способствующе уверенности в себе	Просьба, согласие, отказ	Оценить поведение в ситуации просьбы в реальной жизни

16	Успешные и неуспешные формы поведения в реализации своих прав	1				Умение высказать просьбу, принять согласие или отказ	Успешность или неуспешность	Анализ успешных или неуспешных форм поведения
17	Правовой блок 6 часов Понятие принуждения	1				Уголовный кодекс РФ (соответствующие статьи)	Принуждение, способы принуждения	Работа с информационными источниками
18	Обсуждение жизненных ситуаций, в которых описываются разные формы принуждения	1				Уголовный кодекс РФ (соответствующие статьи)	Принуждение, угроза, шантаж, вымогательство, обман, психологическое или физическое давление	Уголовный кодекс РФ (соответствующие статьи)
19	Ответственность за принуждение	1				Уголовный кодекс РФ (соответствующие статьи)	Ответственность, склонение к преступлению, отягчающие вину обстоятельства	Уголовный кодекс РФ (соответствующие статьи)
20	Юридический КВН по основным понятиям изученных тем	1				Уголовный кодекс РФ (соответствующие статьи)	Преступник, жертва, пострадавший, адвокат, судебно-медицинская	Работа с информационными источниками

							экспертиза	
21	Способы противостояния принуждению	1				Ответственность за принуждение	Провокация, манипулирование	Работа с информационными источниками
22	Тренинг «Как сказать: «Нет!»»	1				Способы противостояния принуждению	Противостояние, Принуждение, самооценność	Работа с информационными источниками
23	Семьеведческий блок 6 часов Генеалогия моей семьи	1				Моя семья	Родословная, генеалогия	Генеалогическое древо
24	«Древо жизни»	1				Моя семья	Генеалогическое древо	Составление генеалогического древа семьи
25	Семейные традиции. Семейные реликвии	1				Генеалогическое древо моей семьи	Реликвии, традиции	Рассказ о семейных традициях

26	«Бабушкин сундук»	1				Семейные традиции	Традиции, реликвии	Рассказ о семейных реликвиях
27	Мои бабушка и дедушка	1				Традиции, реликвии	Семейные праздники. Родословная	Рассказать о бабушке и дедушке
28	На кого я похож	1				Генеалогия семьи	Генеалогия, Родословная, Реликвии, традиции	Составить автопортрет
29	Медико-гигиенический блок 6 часов Тренировка иммунитета и закаливание	1				Факторы здоровья	Иммунитет Закаливание	Виды закаливания
30	Профилактика простуд	1				Факторы здоровья	Гигиена Профилактика	Простудные заболевания
31	Таинство появления человеческой жизни	1				Факторы здоровья	Беременность Новорожденный ребенок	Подобрать колыбельные

32	Уход за новорожденным	1				Колыбельные песни	Няня, кормилица	Пеленание кукол
33	Закаливание. Гигиена физического воспитания	1				Уход за новорожденным	Закаливание Физические упражнения, осанка, искривление позвоночника	Комплекс закаливающих мероприятий
34	Профилактика нарушений осанки и искривлений позвоночника	1				Комплекс закаливающих мероприятий	Осанка, Сколиоз, плоскостопие	Определение осанки, плоскостопия